



# ESKOLA BIDEA, 2023

---

IKERKETA KUANTITATIBOA

## AURKIBIDEA

|   |    |
|---|----|
| <b>SARRERA</b> .....  | 3  |
| <b>FAMILIEI INKESTA</b> .....   | 4  |
| 1.METODOLOGIA OHARRAK .....   | 5  |
| 2.EMAITZAK .....  | 6  |
| 2.1.LAGINAREN EZAUGARRIAK .....   | 6  |
| 2.2.INKESTATUTAKO FAMILIEN DATU NAGUSIAK .....                                  | 7  |
| 2.3.ESKOLARA BIDEAK .....   | 10 |
| 2.3.1.IBILBIDEEN EZAUGARRIAK.....   | 10 |
| 2.3.2.IKASLEAK NOLA JOATEN DIRA ESKOLARA? .....                                 | 13 |
| 2.3.3.NOREKIN JOATEN DIRA ESKOLARA?.....  | 18 |
| 2.3.4.AISIALDIA ETA MUGIKORTASUNA .....   | 21 |
| 2.4.ESKOLARA BIDEAK, FAMILIEN PERTZEPZIOAK.....                                 | 24 |
| 2.4.1.IBILBIDEARI BURUZ .....   | 24 |
| 2.4.2.ESKOLARA JOATEKO MODUAREN INGURUAN .....                                  | 26 |
| 2.4.3.ESKOLARAKO BIDEA OINEZ EDO BIZIKLETAN. ABANTAILAK ETA DESABANTAILAK ..... | 31 |
| 2.4.4.IBILBIDEAN EGIN BEHARREKO ALDAKETAK.....                                  | 36 |
| 2.4.5.GURASOAK NOLA JOAN ZIREN ESKOLARA.....                                    | 37 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>IKASLEEI INKESTA</b> .....   | <b>38</b> |
| 1.METODOLOGIA OHARRAK .....   | 39        |
| 2.EMAITZAK .....  | 40        |
| 2.1.LAGINAREN EZAUGARRIAK .....   | 40        |
| 2.2.ETXEKO IBILGAILUAK .....  | 42        |
| 2.3.ESKOLARA BIDEAK .....   | 43        |
| 2.3.1.IKASLEAK NOLA JOATEN DIRA ESKOLARA?.....                                  | 43        |
| 2.3.2.NOREKIN JOATEN DIRA?.....   | 45        |
| 2.3.3.AISIALDIA ETA MUGIKORTASUNA .....   | 48        |
| 2.4.ESKOLARA BIDEAK, IKASLEEN PERTZEPZIOAK .....                                | 51        |
| 2.4.1.IBILBIDEAREN EZAUGARRIAK .....  | 51        |
| 2.4.2.ESKOLA BIDEAREN INGURUKO ESPEKTATIBAK .....                               | 53        |
| 2.4.3.ESKOLARAKO BIDEA OINEZ EDO BIZIKLETAN. ABANTAILAK ETA DESABANTAILAK ..... | 55        |
| <b>MAPAK</b> .....  | <b>58</b> |
| 1.ESKOLAKO BIDEAK .....   | 59        |
| 1.1.OROKORRA.....   | 59        |
| 1.2.ARANTZABELA.....  | 60        |
| 1.3.SALBURUA .....  | 61        |
| 1.4.ERREKABARRI .....   | 62        |
| 2.PUNTU ARRISKUTSUAK .....  | 63        |
| 3.ERANSKINA. ERANTZUN IREKIAK .....   | 68        |

# SARRERA

---

Txosten honetan Aztiker Soziologia Ikerguneak Eskola Bidea proiektuaren eskariz egindako inkestaren emaitzak aurkezten dira. Inkestaren bidez, Gasteizko Arantzabela Ikastola, Errekabarri eta Salburua eskoletara joateko bidea aztertzea izan da helburua, baita familien eta ikasleen ikuspuntutik eskolako bidearen inguruan dituzten esperientziak eta iritziak jasotzea ere.

Aurkezten den txostenak bi atal nagusi ditu. Alde batetik, familiei egindako inkestaren emaitzak jasotzen dira, eta beste aldetik, ikasleen inkestaren emaitzak lantzen dira. Bi inkestetan eskola bidea aztertzeko elementu berdinak erabili dira; beraz, nagusiki batetik bestera aldatzen dena begirada da. Hala ere, familien inkesta luzeagoa da, azterketarako elementu gehiago kontuan hartu baitira.

Emaitzen azterketak honako egiturari jarraitzen diote:

- Hasieran, inkestaren xehetasun teknikoak jasotzen dituen atal metodologikoa dago. Bertan, inkestaren diseinua, landa lana eta ustiaketa ezaugarri nagusiak jasotzen dira.
- Segidan, inkestaren emaitzak aurkezten dira, azpiataletan banatuta:
  - o Laginaren ezaugarri nagusiak: inkesta eskola bakoitzeko nork erantzun duen.
  - o Familien inkestan, eskolara joatekoa bidearen ezaugarri nagusiak: familiak eskolatik zein distantzian eta denboratan bizi diren.
  - o Eskolara joateko moduak: ikasleak nola eta norekin joaten diren eskolara.
  - o Aisialdi eta mugikortasuna: umeak eskolatik ateratzean, nora, nola eta norekin joaten diren.
  - o Inkestatuek eskolarako bidearen inguruan dituzten pertzepzioak: eskolako bidearen "izaerari" buruz, eskolara joateko moduen inguruko espektatibak, eta eskolarako joan-etorriak egiteko forma desberdinen inguruko iritziak.
  - o Familien kasuan, egun eskola bidean identifikatuta dituzten puntu arriskutsuak edo moldatu beharreko elementuak.

Txostenaren azken atalean, mapa desberdinak aurkezten dira. Alde batetik, inkestatuen etxeko helbideak baliatu dira islatzeko gehienbat zein zonetan kokatzen diren inkestatuen eskolako bideak. Beste aldetik, familiek aipatutako puntu arriskutsuak biltzen dituzten mapak agertzen dira.

**OHARRA:** Familiei zein ikasleei egindako inkesten emaitzak aztertzeko garaian, kontuan hartu behar da bi inkestetan prozedura metodologiko desberdinak ezarri direla, eta horrek emaitzetan eragina izan duela. Zehazki, inkesten arteko aldatketak sor ditzaketen faktoreak honakoak dira:

- Laginaren banaketa inkestatuen eskolari dagokionez
- Galdetegia betetzeko ikuspuntu desberdinak: "familia logika" familien inkestaren kasuan, eta logika indibiduala ikasleen inkestaren kasuan.

# FAMILIEI INKESTA



# 1. METODOLOGIA OHARRAK

---

**ERABILITAKO TEKNIKA:** Arantzabela Ikastola eta Errekabarri eta Salburua ikastetxeetako familiei bidalitako online inkesta (LH2, LH3, LH4 eta LH5).

**UNIBERTSOA:** Arantzabela Ikastola, Errekabarri eta Salburua ikastetxeetan, seme-alabak LH2n, LH3n, LH4en eta LH5en dituzten familiak.

**LAGINA:** inkesta zabaltzeko ikastetxe bakoitzeko ordezkatzailleak inkestaren lotura familien artean zabaltzeaz arduratu dira. Guztira **333 inkesta** ustiatu dira.

**GALDERA-SORTAK:** Aztertu nahi ziren gaien inguruko galderekin osatu da galdera-sorta, Eskola Bideak-eko ordezkatzailleekin batera. Galdetegia euskaraz eta gaztelaniaz betetzeko aukera eman ahal izateko, bi galdera-sorta izan dira, hizkuntza bakoitzean bana.

**LANDA-LANA:** Inkestak 2023ko urtarrilaren 24 eta otsailaren 2 bitarteko epean jaso dira.

## USTIAKETA OHARRAK:

- **Indizeak:** Inkestatuek maiztasuna adierazteko emandako erantzunak modu zehatzagoan neurtzeko asmoz, indize bat kalkulatu da. Zehazki, inkestatuei maiztasuna 5 gradutan adierazteko aukera eman zaie, eta emandako erantzunak zenbaki bakar batean laburtzeko, ehunekoari hurrengo formula aplikatu zaie.

$$\text{Indizea (Maiztasuna)} = \%Beti \text{ edo ia } beti + \%Askotan$$

- **Moldatu beharreko puntuen mapaketa:** galdetegian familia bakoitzak eskolako bidean identifikatuta dauzkan aldatu beharreko guneak modu irekian deskribatu ditu. Posible izan den kasu guztietan erantzun bakoitzetik koordinada zehatzak atera dira, eta Gasteizko mapa batean kargatu dira.
- **Gurutzaketak:** erantzunak ustiatzeko garaian, datuak bi aldagai nagusirekin gurutzatu dira. Alde batetik, erantzunen ehunekoak eskolaren arabera sailkatu dira, eta beste alde batetik, seme-alaben ikasmilaren arabera aztertu dira. Bigarren kasu horretan, familia bakoitzaren seme-alaba nagusia erreferentzia moduan hartu da; hau da, familia batek seme-alaba bat baino gehiago edukiz gero, seme-alaba nagusiaren ikas-mailan sailkatu da.

## 2. EMAITZAK

### 2.1. LAGINAREN EZAUGARRIAK

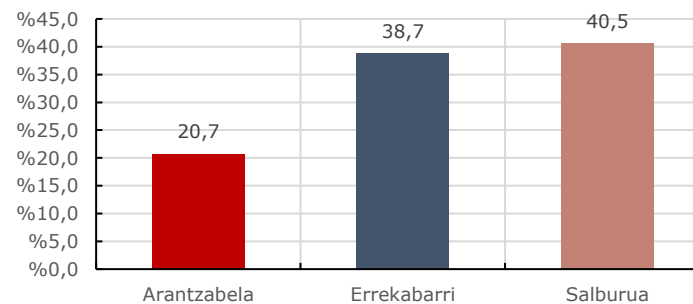
Inkestatuen eskolaren arabera aztertuta, Salburuko familiak talde handiena dira (%40,5); Errekabarriko familien erantzunak apur bat gutxiago dira (%38,7), eta azkenik, Arantzabelako familiak laginaren %20,7 dira.

Familia bakoitzean inkesta betetzeaz arduratu diren pertsonen errepertorioari erreparatu badiegu, kasu gehienetan (%80) amek bete dute; familien %15,2an aitak galdetegiak bete du, eta %4,8an galdetegiak bi gurasoen artean bete da.

#### Zein eskolan dago/daude zure umea(k)?

|             | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|-------------|------------|--------------|
| Arantzabela | 69         | 20,7         |
| Errekabarri | 129        | 38,7         |
| Salburua    | 135        | 40,5         |
| Guztira     | 333        | 100,0        |

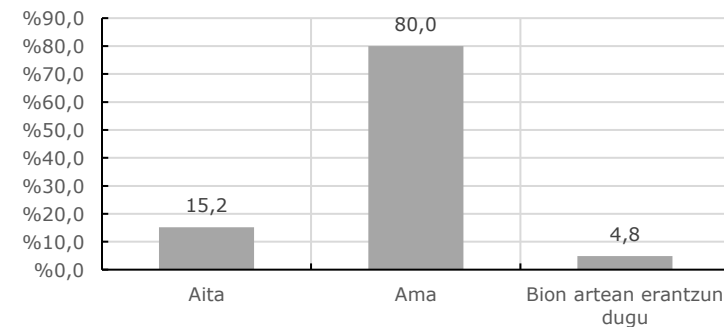
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



#### Inkesta bete duen pertsona

|                           | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|---------------------------|------------|--------------|
| Aita                      | 50         | 15,2         |
| Ama                       | 264        | 80,0         |
| Bion artean erantzun dugu | 16         | 4,8          |
| Guztira                   | 330        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



## 2.2. INKESTATUTAKO FAMILIEN DATU NAGUSIAK

---

Inkesta bete duten familiak seme-alaben ikas-mailetan sailkatuta, ondoriozta dezakegu inkestatuen artean gehienbat ikas-maila altuenetako familiak daudela (LH3tik gora). Ikas-mailaren arabera sailkapenak erakusten digu talde handiena seme-alaba nagusia LH5 edo LH6an duten familiak direla (%24,6). Ehuneko apur bat txikiagoarekin, seme-alaba nagusia LH3n edo LH4en duten familiak (%20,4) kokatzen dira. Hirugarren posizioan seme-alaba bakarra LH3n edo LH4en duten familiak kokatzen dira (%18,6), eta LH5en edo LH6an dutenak (%13,8). Talde txikienetan seme-alaba nagusia edo bakarra HHan, LH1en edo LH2n duten familiak, bi kasuak %11an kokatuta. Laburbilduz, inkestan gehien parte hartu duten familiak seme-alaba nagusia (edo bakarra) LH3tik gora duten familiak dira (%77,4). Era berean, seme-alaba nagusia edo bakarra LH2n edo beheko ikas-mailetan duten familiak inkestatuen %22,5 dira.

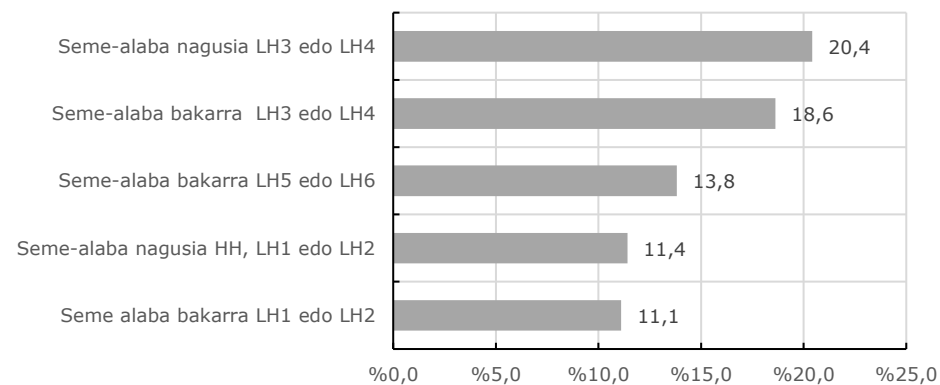
Bestalde, etxean dauden ibilgailuez galdetuta (kotxea, furgoneta...), familien erdia baino gehiagok (%56,7) etxean 2 ibilgailu ditu. Ibilgailu bakarra duten familiak %38,8 dira, eta etxean ibilgailurik ez duten familiak %2,4 da. Bizikleta eta patineteei dagokienez, seme-alabek bizikleta eta patinetea duten familiak %87 eta %84,9 dira hurrenez hurren.



**Ikas maila**

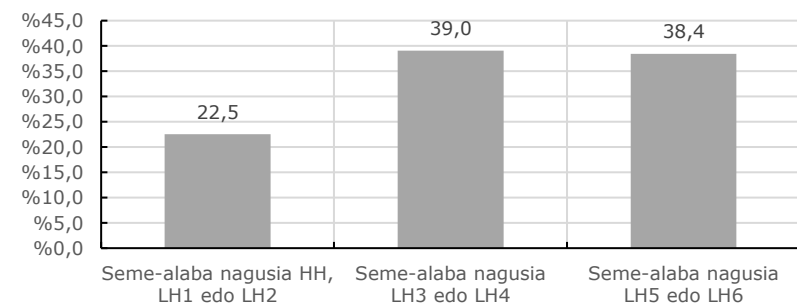
|                                    | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|------------------------------------|------------|--------------|
| Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6     | 82         | 24,6         |
| Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4     | 68         | 20,4         |
| Seme-alaba bakarra LH3 edo LH4     | 62         | 18,6         |
| Seme-alaba bakarra LH5 edo LH6     | 46         | 13,8         |
| Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | 38         | 11,4         |
| Seme alaba bakarra LH1 edo LH2     | 37         | 11,1         |
| Guztira                            | 333        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Ikas maila (seme-alaba bakarra + nagusia)**

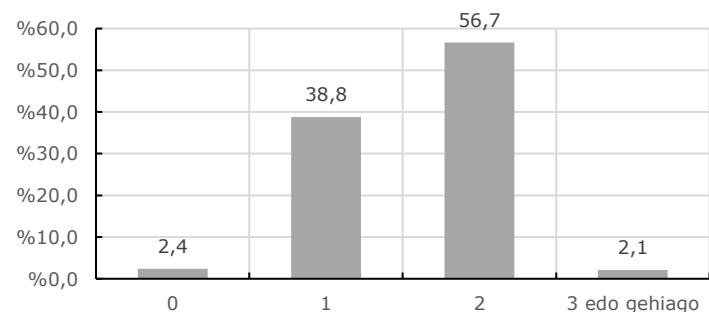
|                                    | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|------------------------------------|------------|--------------|
| Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | 75         | 22,5         |
| Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4     | 130        | 39,0         |
| Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6     | 128        | 38,4         |
| Guztira                            | 333        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Zure etxean, zenbat kotxe, furgoneta... dituzue?**

|               | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|---------------|------------|--------------|
| 0             | 8          | 2,4          |
| 1             | 128        | 38,8         |
| 2             | 187        | 56,7         |
| 3 edo gehiago | 7          | 2,1          |
| Guztira       | 330        | 100,0        |

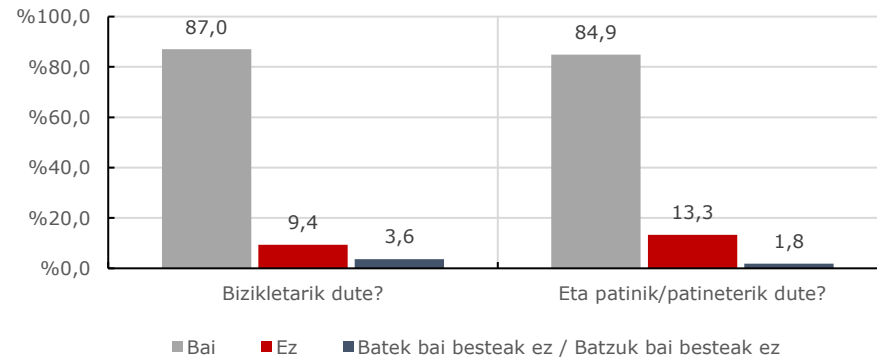
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Bizikletak eta patineteak**

|  | Bizikletarik dute? |               | Eta patinik/patineterik dute? |               |
|--|--------------------|---------------|-------------------------------|---------------|
|  | Maiztasuna         | Ehunekoak (%) | Maiztasuna                    | Ehunekoak (%) |
| Bai  | 288                | 87,0          | 282                           | 84,9          |
| Ez   | 31                 | 9,4           | 44                            | 13,3          |
| Batek bai besteak ez / Batzuk bai besteak ez | 12                 | 3,6           | 6                             | 1,8           |
| Guztira                                      | 331                | 100,0         | 332                           | 100,0         |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



## 2.3. ESKOLARA BIDEAK

---

### 2.3.1. IBILBIDEEN EZAUGARRIAK

Inkestatuen etxetik eskolara dagoen distantziari erreparatzen badiogu, familien %19,2k 200 metro baino gutxiago ditu; %24,3k 200 eta 400 metro artean ditu, %35,4k 400 metro eta kilometro bat artean; %11,1 eskolatik kilometro bat eta bi artean bizi da, eta azkenik, inkestatuen %4,8k 2 kilometro baino gehiago ditu eskolara iristeko. Laburbilduz, ondoriozta dezakegu familien erdia baino gehiago (%59,7) etxetik eskolara joateko 200 metro eta kilometro bat artean mugitzen dela.

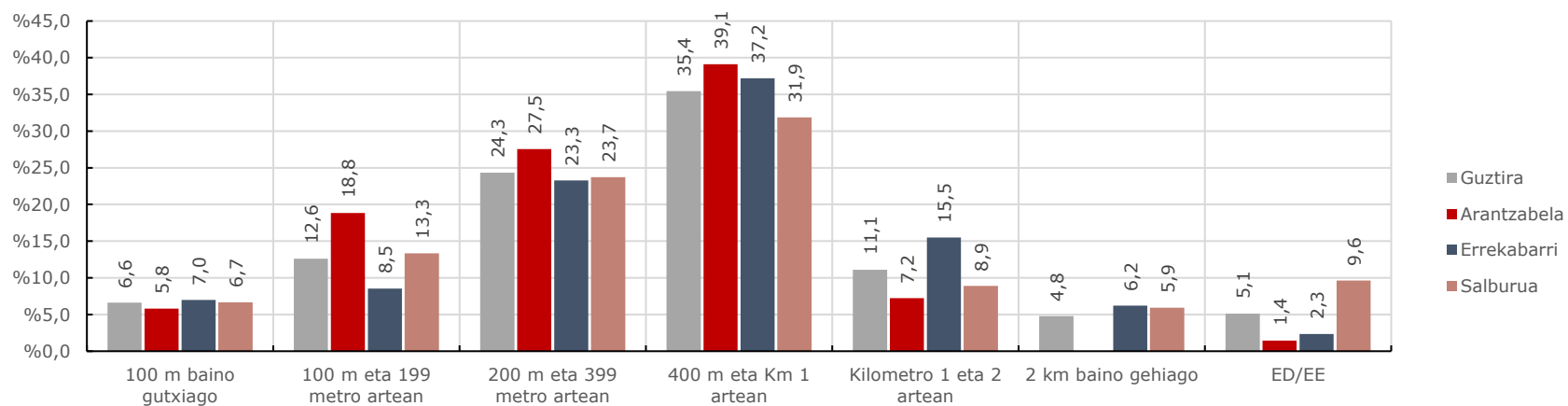
Datu berdina eskolen artean alderatuta, Arantzabelako familiak dira eskolatik gertuen bizi direnak; zehazki, %24,6k ikastolatik 200 metro baino gutxiago ditu. Aldiz, eskolara joateko gehien mugitzen direnei dagokienez, Errekabarriko inkestatuak aurkitzen ditugu. Kasu honetan, %21,7 kilometro bat edo gehiago mugitzen da eskolara iristeko. Salburua eskolaren kasuan, zentzu honetan ehunekoak datu orokorretatik gertu kokatzen dira.

Denborari dagokionez, inkestatuen ehuneko handi batek (%69,6) 0 eta 10 minutu artean behar ditu eskolara iristeko oinez; %24,6k 11 eta 20 minutu artean behar ditu, eta %5,8k 20 minutu baino gehiago. Arantzabela Ikastolaren kasuan, 10 minutu baino gutxiagotan bizi diren familiak %84,1 izatera iristen dira; aldiz, Errekabarri da umeez eskolaraino denbora gehien behar duten eskola; kasu horretan, 11 minutu baino gehiagotan bizi diren familiak batz bestekotik gora kokatzen dira, %33,9an, baita 20 minutu baino gehiagotan bizi direnak ere (%7,9).

## Zein distantzia dago zuen etxetik eskolara?

|                            | Guztira | Arantzabela | Errekabarri | Salburua |
|----------------------------|---------|-------------|-------------|----------|
| 100 m baino gutxiago       | 6,6     | 5,8         | 7,0         | 6,7      |
| 100 m eta 199 metro artean | 12,6    | 18,8        | 8,5         | 13,3     |
| 200 m eta 399 metro artean | 24,3    | 27,5        | 23,3        | 23,7     |
| 400 m eta Km 1 artean      | 35,4    | 39,1        | 37,2        | 31,9     |
| Kilometro 1 eta 2 artean   | 11,1    | 7,2         | 15,5        | 8,9      |
| 2 km baino gehiago         | 4,8     | 0,0         | 6,2         | 5,9      |
| ED/EE                      | 5,1     | 1,4         | 2,3         | 9,6      |
| Guztira (n eta %)          | 100,0   | 100,0       | 100,0       | 100,0    |
|                            | 333     | 69          | 129         | 135      |

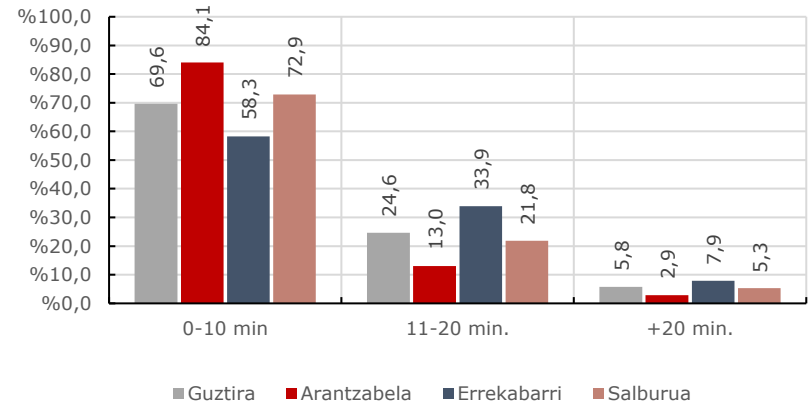
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Zure umeak/ek zenbat denbora uste duzu behar du(t)ela etxetik eskolara iristeko oinez?**

|                   | Guztira      | Arantzabela | Errekabarri  | Salburua     |
|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 0-10 min          | 69,6         | 84,1        | 58,3         | 72,9         |
| 11-20 min.        | 24,6         | 13,0        | 33,9         | 21,8         |
| +20 min.          | 5,8          | 2,9         | 7,9          | 5,3          |
| Guztira (n eta %) | 100,0<br>329 | 100,0<br>69 | 100,0<br>127 | 100,0<br>133 |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### 2.3.2. IKASLEAK NOLA JOATEN DIRA ESKOLARA?

Inkestan parte hartu duten familia gehienetan seme-alabak oinez joaten dira eskolara. Zehazki, %83,8k bidea oinez egiten du beti edo askotan. Bidea egiteko bigarren aukera kotxea edo furgoneta da, baina kasu horretan ehunekoa nabarmen baxuagoa da: kotxea beti edo askotan erabiltzen dutenak %26,1 dira. Beste aukeren erabilera (patinetea, bizikleta eta autobusak) familien %10etik behera kokatzen dira.

Eskolara oinez joateko ohitura finkatuta dago ikas-maila guztietako familietan. Horretaz gain, seme-alabak LH5en edo LH6an dituzten familien artean patinetearen erabilera handiagoa identifikatzen da (%13,3). Era berean, LH2tik beherako ikas-mailetan, bizikletaren erabilerak gora egiten du (%16,3).

Datu berdina eskolaren arabera aztertzen baditugu, datuek erakusten digute Arantzabelan eskolara oinez joaten diren familiak batz bestekotik gora daudela, %96,9ra iristen dira. Ordea, Errekabarrin oinez joateko ohitura apur bat txikiagoa da (%76,5), eta bizikleta, autobusa eta kotxea gehiago erabiltzen dira. Salburuan patinetea ete kotxearen erabilera datu orokorretatik gora kokatzen dira (%13,4 eta %27,4 hurrenez hurren).

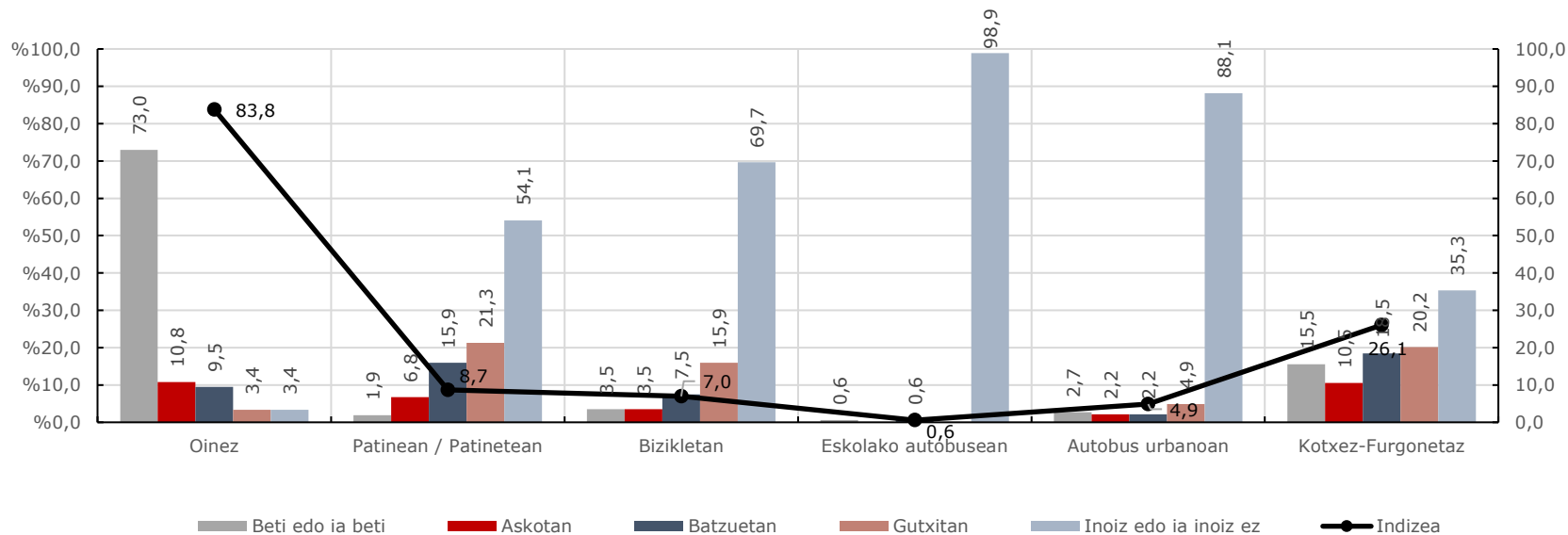
Azkenik, eskolara joateko modua familiek eskolaraino duten distantziaren arabera aztertuta, hiru joera nagusi identifikatzen dira:

- Eskolara oinez joateko ohitura nagusia da eskolaraino kilometro 1 baino gutxiago dutenen artean.
- Kotxearen erabilera nagusia da 2km baino gehiago dituztenen artean
- Patinetearen, bizikletaren eta autobusaren aukerek gora egiten dute eskolara iristeko kilometro bat baino gehiago desplazatzen direnen artean.

**Etiket eskolarako joan-etorriak nola egiten dituzte zure umeek?**

|                       | Oinez  |       | Patinean / Patinetean |       | Bizikletan |       | Eskolako autobusean |       | Autobus urbanoan |       | Kotxez-Furgonetaz |       |
|-----------------------|--------|-------|-----------------------|-------|------------|-------|---------------------|-------|------------------|-------|-------------------|-------|
|                       | Maizt. | %     | Maizt.                | %     | Maizt.     | %     | Maizt.              | %     | Maizt.           | %     | Maizt.            | %     |
| Beti edo ia beti      | 216    | 73,0  | 4                     | 1,9   | 7          | 3,5   | 1                   | 0,6   | 5                | 2,7   | 37                | 15,5  |
| Askotan               | 32     | 10,8  | 14                    | 6,8   | 7          | 3,5   | 0                   | 0,0   | 4                | 2,2   | 25                | 10,5  |
| Batzuetan             | 28     | 9,5   | 33                    | 15,9  | 15         | 7,5   | 1                   | 0,6   | 4                | 2,2   | 44                | 18,5  |
| Gutxitan              | 10     | 3,4   | 44                    | 21,3  | 32         | 15,9  | 0                   | 0,0   | 9                | 4,9   | 48                | 20,2  |
| Inoiz edo ia inoiz ez | 10     | 3,4   | 112                   | 54,1  | 140        | 69,7  | 175                 | 98,9  | 163              | 88,1  | 84                | 35,3  |
| Guztira               | 296    | 100,0 | 207                   | 100,0 | 201        | 100,0 | 177                 | 100,0 | 185              | 100,0 | 238               | 100,0 |
| Indizea               | 83,8   |       | 8,7                   |       | 7,0        |       | 0,6                 |       | 4,9              |       | 26,1              |       |

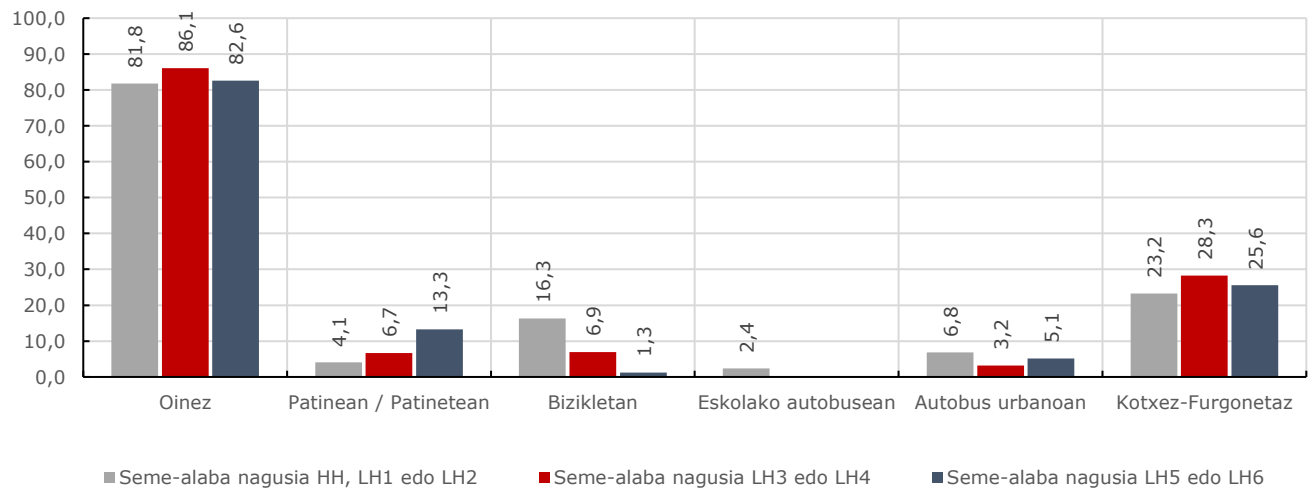
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Etxetik eskolarako joan-etorriak nola egiten dituzte zure umeez? (Ikas mailaren arabera)**

|                       | Oinez                              |                                |                                | Patinean / Patinetean              |                                |                                | Bizikletan                         |                                |                                | Eskolako autobusean                |                                |                                | Autobus urbanoan                   |                                |                                | Kotxez-Furgonetaz                  |                                |                                |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                       | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 |
| Beti edo ia beti      | 72,7                               | 72,2                           | 73,9                           | 2,0                                | 2,7                            | 1,2                            | 10,2                               | 2,8                            | 0,0                            | 2,4                                | 0,0                            | 0,0                            | 2,3                                | 1,6                            | 3,8                            | 10,7                               | 17,4                           | 16,7                           |
| Askotan               | 9,1                                | 13,9                           | 8,7                            | 2,0                                | 4,0                            | 12,0                           | 6,1                                | 4,2                            | 1,3                            | 0,0                                | 0,0                            | 0,0                            | 4,5                                | 1,6                            | 1,3                            | 12,5                               | 10,9                           | 8,9                            |
| Batzuetan             | 13,6                               | 6,1                            | 10,4                           | 20,4                               | 20,0                           | 9,6                            | 10,2                               | 5,6                            | 7,5                            | 2,4                                | 0,0                            | 0,0                            | 9,1                                | 0,0                            | 0,0                            | 19,6                               | 17,4                           | 18,9                           |
| Gutxitan              | 4,5                                | 3,5                            | 2,6                            | 36,7                               | 20,0                           | 13,3                           | 18,4                               | 13,9                           | 16,3                           | 0,0                                | 0,0                            | 0,0                            | 9,1                                | 4,8                            | 2,6                            | 25,0                               | 23,9                           | 13,3                           |
| Inoiz edo ia inoiz ez | 0,0                                | 4,3                            | 4,3                            | 38,8                               | 53,3                           | 63,9                           | 55,1                               | 73,6                           | 75,0                           | 95,2                               | 100,0                          | 100,0                          | 75,0                               | 92,1                           | 92,3                           | 32,1                               | 30,4                           | 42,2                           |
| Guztira (n eta %)     | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          |
|                       | 66                                 | 115                            | 115                            | 49                                 | 75                             | 83                             | 49                                 | 72                             | 80                             | 42                                 | 61                             | 74                             | 44                                 | 63                             | 78                             | 56                                 | 92                             | 90                             |
| Indizea               | 81,8                               | 86,1                           | 82,6                           | 4,1                                | 6,7                            | 13,3                           | 16,3                               | 6,9                            | 1,3                            | 2,4                                | 0,0                            | 0,0                            | 6,8                                | 3,2                            | 5,1                            | 23,2                               | 28,3                           | 25,6                           |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

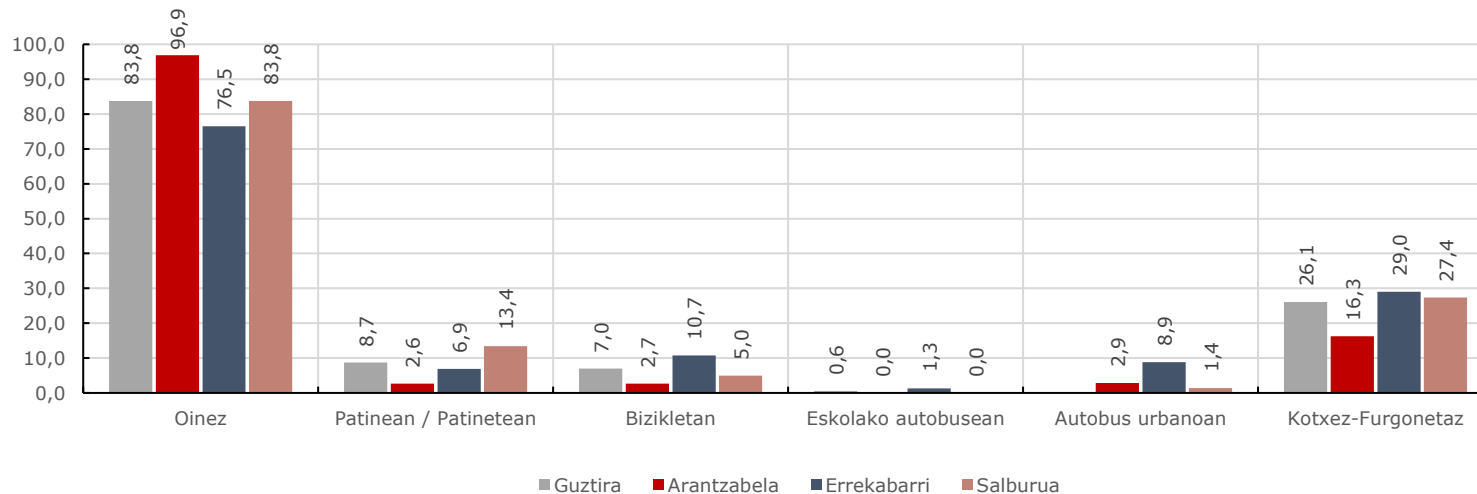




**Etxetik eskolarako joan-etorriak nola egiten dituzte zure umeek? (Eskolaren arabera)**

|                       | Oinez   |             |             |          | Patinean / Patinetean |             |             |          | Bizikletan |             |             |          | Eskolako autobusean |             |             |          | Autobus urbanoan |             |             |          | Kotxez-Furgonetaz |             |             |          |
|-----------------------|---------|-------------|-------------|----------|-----------------------|-------------|-------------|----------|------------|-------------|-------------|----------|---------------------|-------------|-------------|----------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------------|-------------|-------------|----------|
|                       | Guztira | Arantzabela | Errekabarri | Salburua | Guztira               | Arantzabela | Errekabarri | Salburua | Guztira    | Arantzabela | Errekabarri | Salburua | Guztira             | Arantzabela | Errekabarri | Salburua | Guztira          | Arantzabela | Errekabarri | Salburua | Guztira           | Arantzabela | Errekabarri | Salburua |
| Beti edo ia beti      | 73,0    | 89,1        | 64,3        | 72,6     | 1,9                   | 0,0         | 0,0         | 4,9      | 3,5        | 2,7         | 6,0         | 1,3      | 0,6                 | 0,0         | 1,3         | 0,0      | 2,7              | 0,0         | 5,1         | 1,4      | 15,5              | 9,3         | 18,0        | 15,8     |
| Askotan               | 10,8    | 7,8         | 12,2        | 11,1     | 6,8                   | 2,6         | 6,9         | 8,5      | 3,5        | 0,0         | 4,8         | 3,8      | 0,0                 | 0,0         | 0,0         | 0,0      | 2,2              | 2,9         | 3,8         | 0,0      | 10,5              | 7,0         | 11,0        | 11,6     |
| Batzuetan             | 9,5     | 1,6         | 13,0        | 10,3     | 15,9                  | 15,8        | 18,4        | 13,4     | 7,5        | 0,0         | 13,1        | 5,0      | 0,6                 | 0,6         | 0,0         | 0,0      | 2,2              | 0,0         | 3,8         | 1,4      | 18,5              | 23,3        | 16,0        | 18,9     |
| Gutxitan              | 3,4     | 1,6         | 5,2         | 2,6      | 21,3                  | 21,1        | 23,0        | 19,5     | 15,9       | 10,8        | 15,5        | 18,8     | 0,0                 | 0,0         | 0,0         | 0,0      | 4,9              | 0,0         | 6,3         | 5,6      | 20,2              | 34,9        | 17,0        | 16,8     |
| Inoiz edo ia inoiz ez | 3,4     | 0,0         | 5,2         | 3,4      | 54,1                  | 60,5        | 51,7        | 53,7     | 69,7       | 86,5        | 60,7        | 71,3     | 98,9                | 100,0       | 98,7        | 98,5     | 88,1             | 97,1        | 81,0        | 91,5     | 35,3              | 25,6        | 38,0        | 36,8     |
| Guztira (n eta %)     | 100,0   | 100,0       | 100,0       | 100,0    | 100,0                 | 100,0       | 100,0       | 100,0    | 100,0      | 100,0       | 100,0       | 100,0    | 100,0               | 100,0       | 100,0       | 100,0    | 100,0            | 100,0       | 100,0       | 100,0    | 100,0             | 100,0       | 100,0       | 100,0    |
|                       | 296     | 64          | 115         | 117      | 207                   | 38          | 87          | 82       | 201        | 37          | 84          | 80       | 177                 | 34          | 76          | 67       | 185              | 35          | 79          | 71       | 238               | 43          | 100         | 95       |
| Indizea               | 83,8    | 96,9        | 76,5        | 83,8     | 8,7                   | 2,6         | 6,9         | 13,4     | 7,0        | 2,7         | 10,7        | 5,0      | 0,6                 | 0,0         | 1,3         | 0,0      | 2,9              | 8,9         | 1,4         | 26,1     | 16,3              | 29,0        | 27,4        | 27,4     |

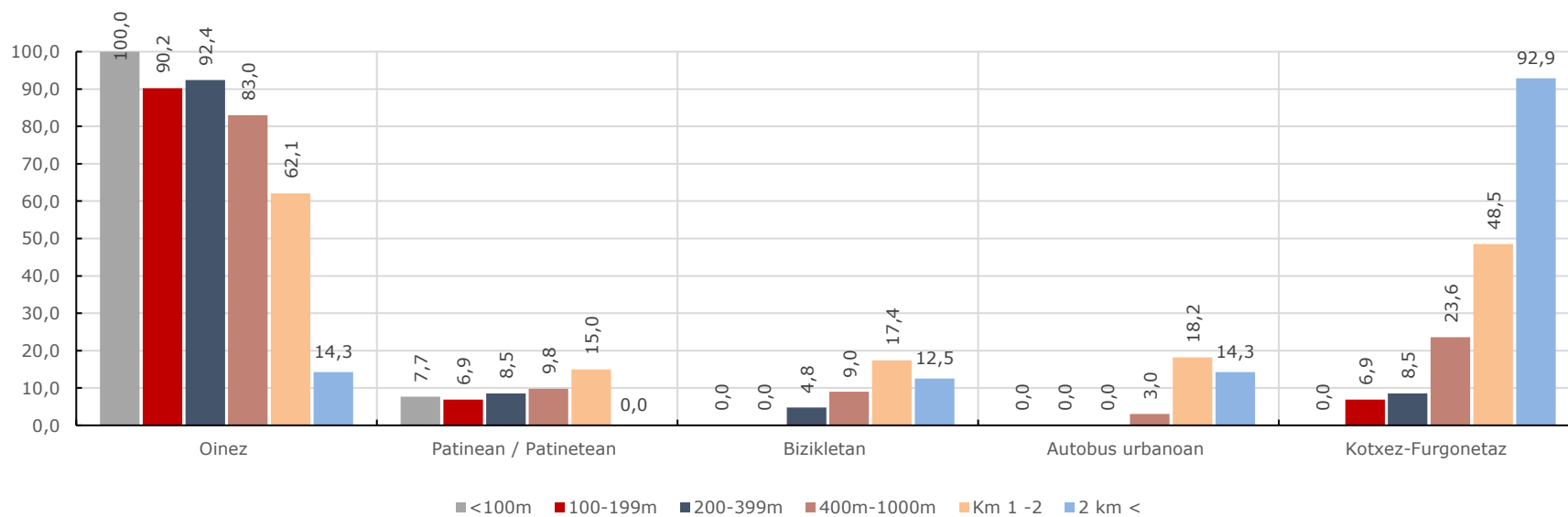
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Etiket eskolarako joan-etorriak nola egiten dituzte zure umeez? (Beti+askotan, distantziaren arabera)**

|            | Oinez | Patinean / Patinetean | Bizikletan | Autobus urbanoan | Kotxez-Furgonetaz | Guztira (n) |
|------------|-------|-----------------------|------------|------------------|-------------------|-------------|
| <100m      | 100,0 | 7,7                   | 0,0        | 0,0              | 0,0               | 69          |
| 100-199m   | 90,2  | 6,9                   | 0,0        | 0,0              | 6,9               | 153         |
| 200-399m   | 92,4  | 8,5                   | 4,8        | 0,0              | 8,5               | 256         |
| 400m-1000m | 83,0  | 9,8                   | 9,0        | 3,0              | 23,6              | 421         |
| Km 1 -2    | 62,1  | 15,0                  | 17,4       | 18,2             | 48,5              | 127         |
| 2 km <     | 14,3  | 0,0                   | 12,5       | 14,3             | 92,9              | 42          |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### 2.3.3. NOREKIN JOATEN DIRA ESKOLARA?

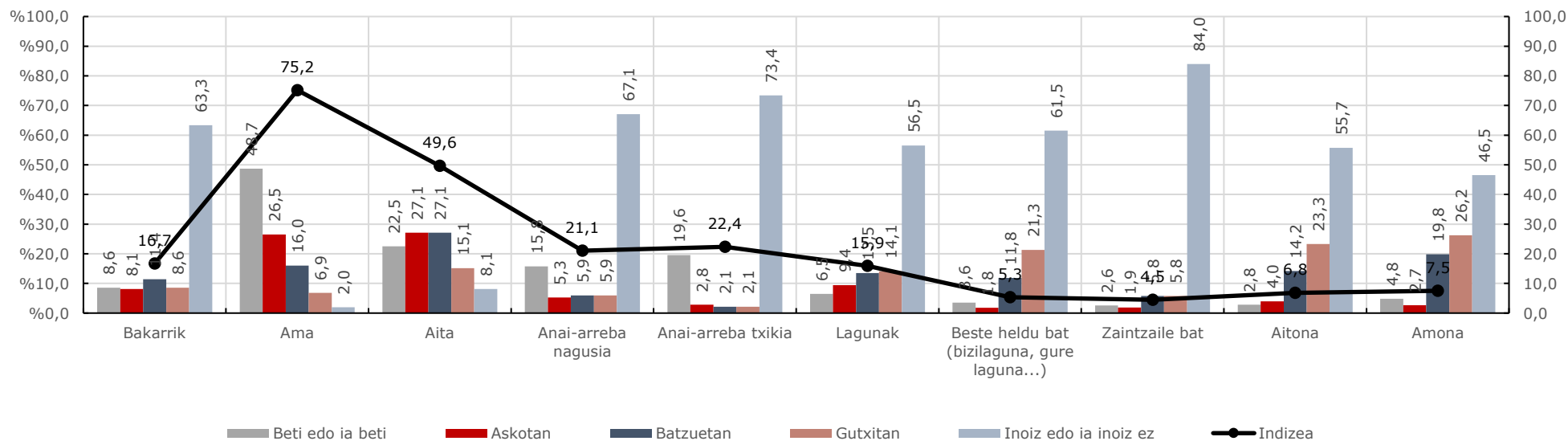
Seme-alabak eskolara norekin joaten diren galdetuta, familien %75,2k adierazten du amarekin beti edo askotan joaten direla. Aitarekin maiztasun berdinarekin joaten direnak (beti edo askotan) %49,6 dira. Anai arrebeekin batera eskolako bidea egiten dutenak %20aren bueltan kokatzen dira, eta aitona-amonekin egiten dutenak %7aren bueltan. Familiatik kanpo, familien %15,9an eskolako bidea lagunekin egiten da, %11,8an beste heldu batekin, eta 4,8an zaintzaile batekin. Beste alde batetik, kasuen %16,7an eskolako bidea beti edo askotan bakarrik egiten dute seme-alabek.

Oro har, eskolara heldu batekin joateko ohiturak behera egiten du ikas-maila altuetan; aldi berean, bakarrik joateko ohitura soilik LH3tik gora aurkitzen dugu. Zehazki, seme-alaba nagusia LH3n edo LH4en duten familien %9,9an eskolako bidea bakarrik egiten da. LH5en edo LH6an dutenen kasuan, bakarrik joaten direnak %30 dira. Era berean, ikas-maila hauetan eskolara lagunekin joateko ohitura nabarmen altuagoa da, %25,3.

Norekin joaten d(ir)a normalean?

|                       | Bakarrik |       | Ama    |       | Aita   |       | Anai-arreba nagusia |       | Anai-arreba txikia |       | Lagunak |       | Beste heldu bat (bizilaguna, gure laguna...) |       | Zaintzaile bat |       | Aitona |       | Amona  |       |
|-----------------------|----------|-------|--------|-------|--------|-------|---------------------|-------|--------------------|-------|---------|-------|--|-------|----------------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                       | Maizt.   | %     | Maizt. | %     | Maizt. | %     | Maizt.              | %     | Maizt.             | %     | Maizt.  | %     | Maizt.                                       | %     | Maizt.         | %     | Maizt. | %     | Maizt. | %     |
| Beti edo ia beti      | 18       | 8,6   | 149    | 48,7  | 58     | 22,5  | 24                  | 15,8  | 28                 | 19,6  | 11      | 6,5   | 6  | 3,6   | 4              | 2,6   | 5      | 2,8   | 9      | 4,8   |
| Askotan               | 17       | 8,1   | 81     | 26,5  | 70     | 27,1  | 8                   | 5,3   | 4                  | 2,8   | 16      | 9,4   | 3  | 1,8   | 3              | 1,9   | 7      | 4,0   | 5      | 2,7   |
| Batzuetan             | 24       | 11,4  | 49     | 16,0  | 70     | 27,1  | 9                   | 5,9   | 3                  | 2,1   | 23      | 13,5  | 20   | 11,8  | 9              | 5,8   | 25     | 14,2  | 37     | 19,8  |
| Gutxitan              | 18       | 8,6   | 21     | 6,9   | 39     | 15,1  | 9                   | 5,9   | 3                  | 2,1   | 24      | 14,1  | 36   | 21,3  | 9              | 5,8   | 41     | 23,3  | 49     | 26,2  |
| Inoiz edo ia inoiz ez | 133      | 63,3  | 6      | 2,0   | 21     | 8,1   | 102                 | 67,1  | 105                | 73,4  | 96      | 56,5  | 104  | 61,5  | 131            | 84,0  | 98     | 55,7  | 87     | 46,5  |
| Guztira               | 210      | 100,0 | 306    | 100,0 | 258    | 100,0 | 152                 | 100,0 | 143                | 100,0 | 170     | 100,0 | 169  | 100,0 | 156            | 100,0 | 176    | 100,0 | 187    | 100,0 |
| Indizea               | 16,7     |       | 75,2   |       | 49,6   |       | 21,1                |       | 22,4               |       | 15,9    |       | 5,3  |       | 4,5            |       | 6,8    |       | 7,5    |       |

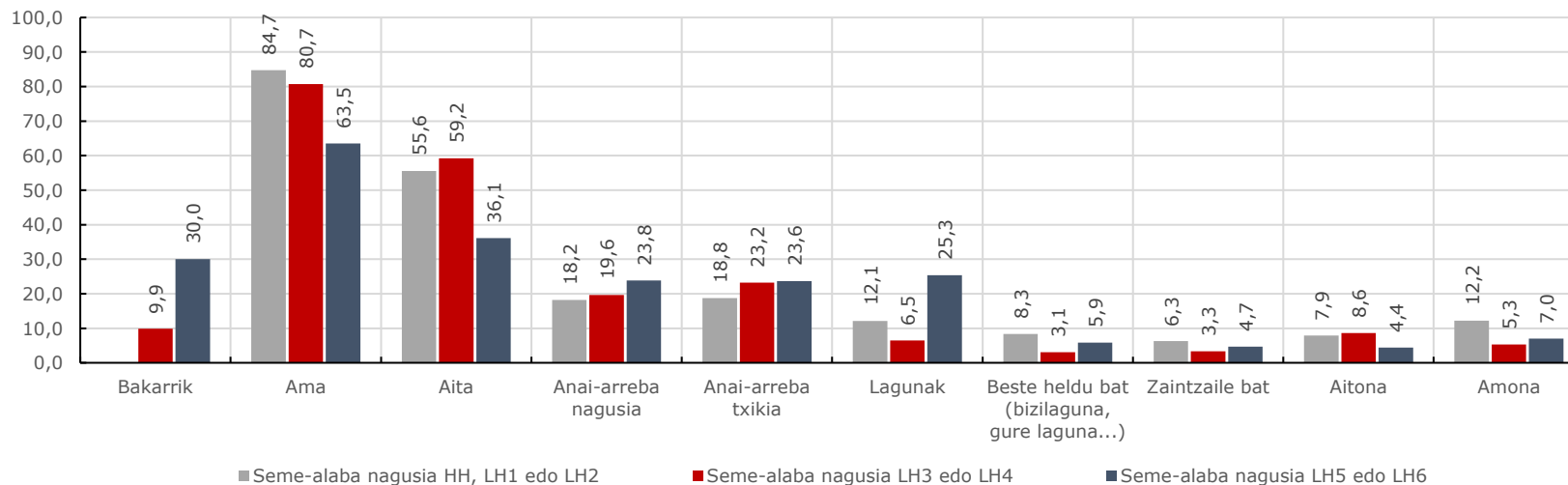
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



Norekin joaten d(ir)a normalean? (Ikas mailaren arabera)

|                       | Bakarrik                           |                                |                                | Ama                                |                                |                                | Aita                               |                                |                                | Anai-arreba nagusia                |                                |                                | Anai-arreba txikia                 |                                |                                | Lagunak                            |                                |                                | Beste heldu bat (bizilaguna, gure laguna...) |                                |                                | Zaintzaile bat                     |                                |                                | Aitona                             |                                | Amona                          |                                    |                                |       |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------|
|                       | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2           | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 |       |
| Beti edo ia beti      | 0,0                                | 4,9                            | 15,6                           | 54,2                               | 53,8                           | 40,0                           | 23,8                               | 30,6                           | 13,4                           | 15,2                               | 14,3                           | 17,5                           | 18,8                               | 19,6                           | 20,0                           | 0,0                                | 1,6                            | 13,3                           | 2,8  | 1,5                            | 5,9                            | 0,0                                | 3,3                            | 3,1                            | 2,6                                | 2,9                            | 2,9                            | 4,9                                | 4,0                            | 5,6   |
| Askotan               | 0,0                                | 4,9                            | 14,4                           | 30,6                               | 26,9                           | 23,5                           | 31,7                               | 28,6                           | 22,7                           | 3,0                                | 5,4                            | 6,3                            | 0,0                                | 3,6                            | 3,6                            | 12,1                               | 4,8                            | 12,0                           | 5,6  | 1,5                            | 0,0                            | 6,3                                | 0,0                            | 1,6                            | 5,3                                | 5,7                            | 1,5                            | 7,3                                | 1,3                            | 1,4   |
| Batzuetan             | 2,6                                | 8,6                            | 17,8                           | 9,7                                | 13,4                           | 22,6                           | 22,2                               | 22,4                           | 35,1                           | 6,1                                | 3,6                            | 7,9                            | 0,0                                | 0,0                            | 5,5                            | 0,0                                | 16,1                           | 17,3                           | 11,1   | 15,4                           | 8,8                            | 3,1                                | 5,0                            | 7,8                            | 15,8                               | 14,3                           | 13,2                           | 12,2                               | 26,7                           | 16,9  |
| Gutxitan              | 0,0                                | 8,6                            | 12,2                           | 4,2                                | 5,0                            | 10,4                           | 15,9                               | 13,3                           | 16,5                           | 3,0                                | 5,4                            | 7,9                            | 0,0                                | 3,6                            | 1,8                            | 6,1                                | 12,9                           | 18,7                           | 22,2   | 24,6                           | 17,6                           | 6,3                                | 6,7                            | 4,7                            | 28,9                               | 21,4                           | 22,1                           | 36,6                               | 25,3                           | 21,1  |
| Inoiz edo ia inoiz ez | 97,4                               | 72,8                           | 40,0                           | 1,4                                | ,8                             | 3,5                            | 6,3                                | 5,1                            | 12,4                           | 72,7                               | 71,4                           | 60,3                           | 81,3                               | 73,2                           | 69,1                           | 81,8                               | 64,5                           | 38,7                           | 58,3   | 56,9                           | 67,6                           | 84,4                               | 85,0                           | 82,8                           | 47,4                               | 55,7                           | 60,3                           | 39,0                               | 42,7                           | 54,9  |
| Guztira (n eta %)     | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0  | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          | 100,0                              | 100,0                          | 100,0 |
| Indizea               | 0,0                                | 9,9                            | 30,0                           | 84,7                               | 80,7                           | 63,5                           | 55,6                               | 59,2                           | 36,1                           | 18,2                               | 19,6                           | 23,8                           | 18,8                               | 23,2                           | 23,6                           | 12,1                               | 6,5                            | 25,3                           | 8,3  | 3,1                            | 5,9                            | 6,3                                | 3,3                            | 4,7                            | 7,9                                | 8,6                            | 4,4                            | 12,2                               | 5,3                            | 7,0   |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### 2.3.4. AISIALDIA ETA MUGIKORTASUNA

Inkestatutako familien artean, %37,9an seme-alabak ez dira jantokian gelditzen; hau da, eguerdian ere joan-etorriak egiten dituzte eskolara joateko.

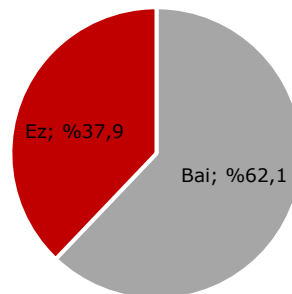
Astelehenak erreferentzia moduan hartuta, familiei eskolatik ateratzean zer egiten duten galdetu zaie. Normalean, familien %44k eskolaz kanpoko jarduerak egiten ditu; %25,5 parkera joaten da; %19,7 etxera joaten da; %6,8 gizarte etxera joaten da, eta %4k beste gauza bat egiten du. Era berean, aipatutako jardueretara joateko, %72,8 oinez mugitzen da; %18,4 ibilgailu pribatuan, eta %5,7 autobusean.

Eskolatik ateratzean, astelehen arratsaldeetan ikasleak amarekin joaten dira kasuen %83,5ean; %62,5 aitarekin mugitzen da, eta %13,8 lagunekin. Neurri txikiago batean, beste aukera batzuk aurkitzen ditugu: bakarrik (%9,6), beste heldu batekin (%9), anai-arreba nagusiarekin (%7,8), amonarekin (%6,6), anai-arreba txikiarekin (%3), eta aitonarekin (%4,3).

**Eguerdian, jantokian geratzen d(ir)a?(egunero edo egun solteak)**

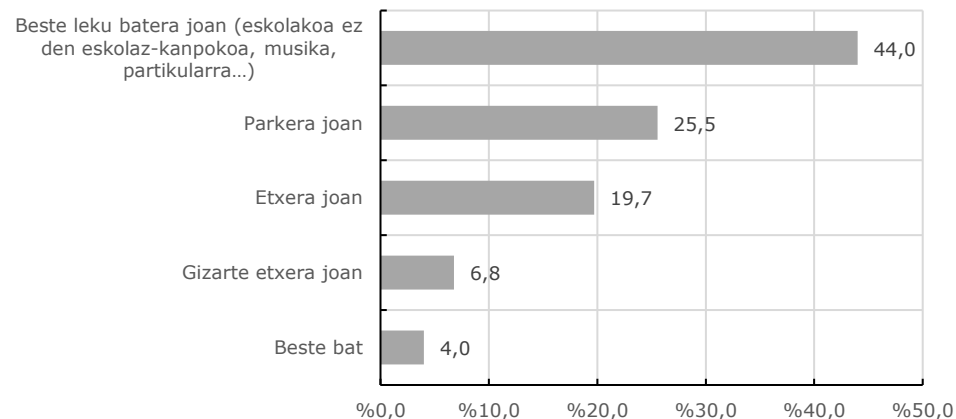
|         | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|---------|------------|---------------|
| Bai     | 205        | 62,1          |
| Ez      | 125        | 37,9          |
| Guztira | 330        | 100,0         |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Astlehen arratsaldetan eskolatik ateratzean zer egiten duzue normalean?**

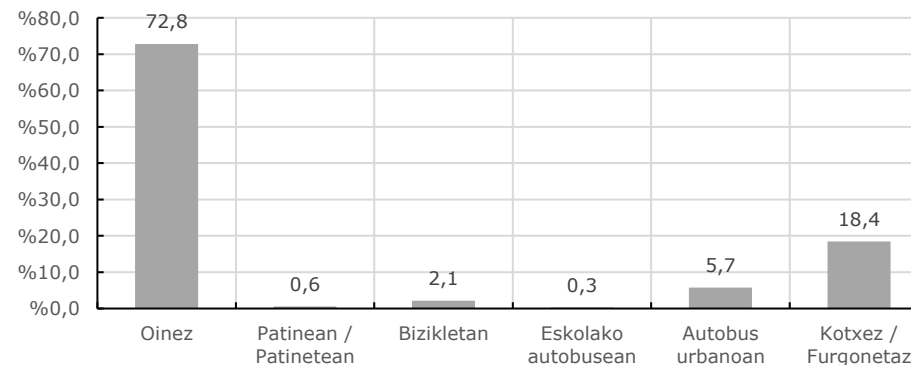
|  | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|--|------------|---------------|
| Beste leku batera joan (eskolakoa ez den eskolaz-kanpokoak, musika, partikularra...) | 143        | 44,0          |
| Parkera joan   | 83         | 25,5          |
| Etxera joan  | 64         | 19,7          |
| Gizarte etxera joan  | 22         | 6,8           |
| Beste bat  | 13         | 4,0           |
| Guztira  | 325        | 100,0         |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Eta eskolatik bertara, normalean, nola joaten zarete?**

|                       | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|-----------------------|------------|---------------|
| Oinez                 | 241        | 72,8          |
| Patinean / Patinetean | 2          | 0,6           |
| Bizikletan            | 7          | 2,1           |
| Eskolako autobusean   | 1          | 0,3           |
| Autobus urbanoan      | 19         | 5,7           |
| Kotxez / Furgonetaz   | 61         | 18,4          |
| Guztira               | 331        | 100,0         |

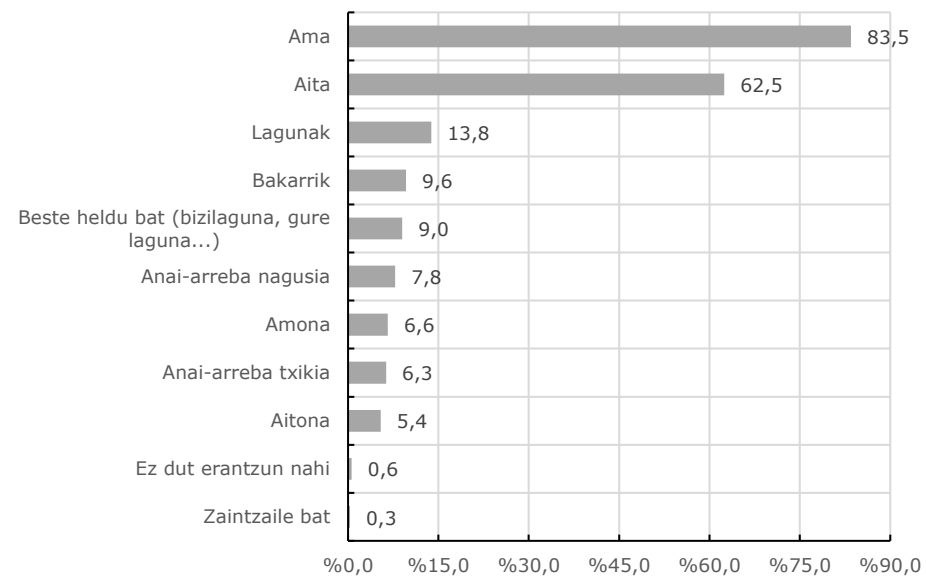
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Astelehen arratsaldean egiten duten jarduerara, norekin joaten d(ir)a normalean?**

|  | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|--|------------|--------------|
| Ama  | 278        | 83,5         |
| Aita   | 208        | 62,5         |
| Lagunak                                      | 46         | 13,8         |
| Bakarrik                                     | 32         | 9,6          |
| Beste heldu bat (bizilaguna, gure laguna...) | 30         | 9,0          |
| Anai-arreba nagusia                          | 26         | 7,8          |
| Amona  | 22         | 6,6          |
| Anai-arreba txikia                           | 21         | 6,3          |
| Aitona                                       | 18         | 5,4          |
| Ez dut erantzun nahi                         | 2          | 0,6          |
| Zaintzaile bat                               | 1          | 0,3          |
| Guztira                                      | 333        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"





## 2.4. ESKOLARA BIDEAK, FAMILIEN PERTZEPZIOAK

---

### 2.4.1. IBILBIDEARI BURUZ

Eskolako bidea baloratzeko garaian, familiek bidearen inguruan dituzten pertzepzioak jaso dira, binomio batzuk erreferentzia moduan erabilia. Honen irakurketa orokorra dira:

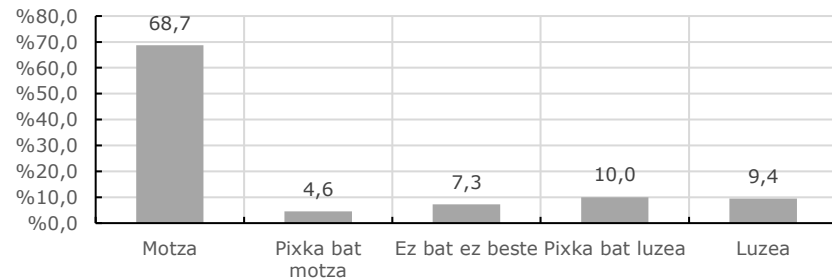
- Familien ehuneko handi bati eskolarako bidea motza iruditzen zaio; inkestatuen %68,7 hala adierazten du. %19,4k, ordea, bidea luzea edo pixka bat luzea dela uste du.
- Kontuan izanda inkestatuen %35,9k honetaz ez duela erantzun argi bat ematen, orokorrean, aspergarria baino gehiago, bidea dibertigarria iruditzen zaie familiei. Zehazki, %41,7k uste du bidea dibertigarria edo pixka bat dibertigarria dela; aldiz, %22,4k uste du bidea aspergarria edo pixka bat aspergarria dela.
- Seguratasunaren ikuspegitik baloratuta, bidea segurutzat jotzen duten inkestatuek pisu apur bat handiago dute (%34,7). Hala ere, aipatzekoa da familien %29,6k uste duela eskolako bidea arriskutsua dela.
- Familien erdia baino gehiagok uste du eskolako bide pixka bat polita edo polita dela. Itsusitzat jotzen dutenak %15aren bueltan kokatzen dira.

## Zure etxea eta eskolaren arteko bidea, zure umearentzat-umeentzat esango zenuke dela:

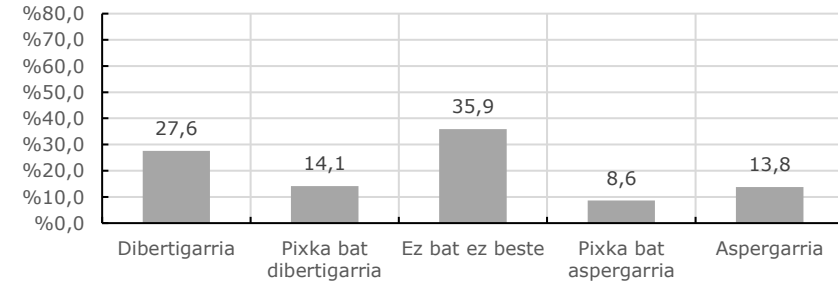
|              | Motza         | Pixka bat motza         | Ez bat ez beste | Pixka bat luzea       | Luzea       | Guztira |
|--------------|---------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|---------|
| Maiztasuna   | 226           | 15                      | 24              | 33                    | 31          | 329     |
| Ehunekoa (%) | 68,7          | 4,6                     | 7,3             | 10,0                  | 9,4         | 100,0   |
|              | Dibertigarria | Pixka bat dibertigarria | Ez bat ez beste | Pixka bat aspergarria | Aspergarria | Guztira |
| Maiztasuna   | 90            | 46                      | 117             | 28                    | 45          | 326     |
| Ehunekoa (%) | 27,6          | 14,1                    | 35,9            | 8,6                   | 13,8        | 100,0   |
|              | Arriskutsua   | Pixka bat arriskutsua   | Ez bat ez beste | Pixka bat segurua     | Segurua     | Guztira |
| Maiztasuna   | 61            | 27                      | 87              | 19                    | 103         | 297     |
| Ehunekoa (%) | 20,5          | 9,1                     | 29,3            | 6,4                   | 34,7        | 100,0   |
|              | Itsusia       | Pixka bat itsusia       | Ez bat ez beste | Pixka bat polita      | Polita      | Guztira |
| Maiztasuna   | 29            | 23                      | 100             | 48                    | 129         | 329     |
| Ehunekoa (%) | 8,8           | 7,0                     | 30,4            | 14,6                  | 39,2        | 100,0   |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

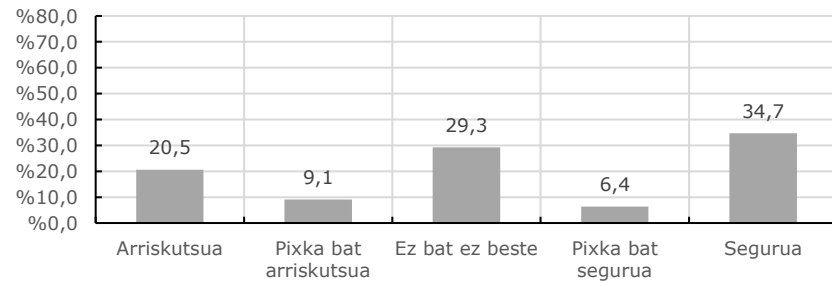
Motza-Luzea



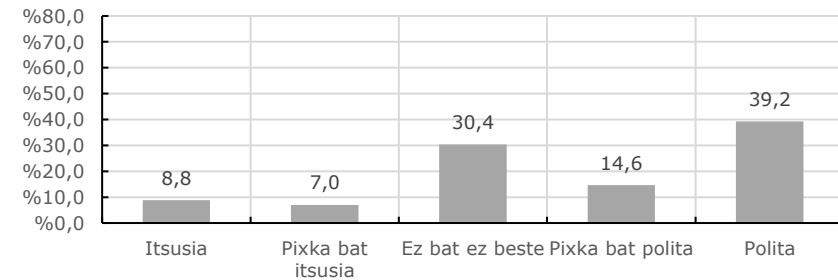
Dibertigarria-Aspergarria



Arriskutsua-Segurua



Itsusia-Polita



## 2.4.2. ESKOLARA JOATEKO MODUAREN INGURUAN

Umeak eskolara bakarrik joan daitezkeen edo ez galdetuta, familien %23k adierazten du baietz; %17,8k adierazten du ume nagusiak bakarrik joan daitezkeela, eta txikiak beste ume nagusiagoengatik lagunduta; %32,8k uste du nagusiak baietz eta txikiak ezetz, eta %26,4k uste du euren umeak ezin direla eskolara bakarrik joan.

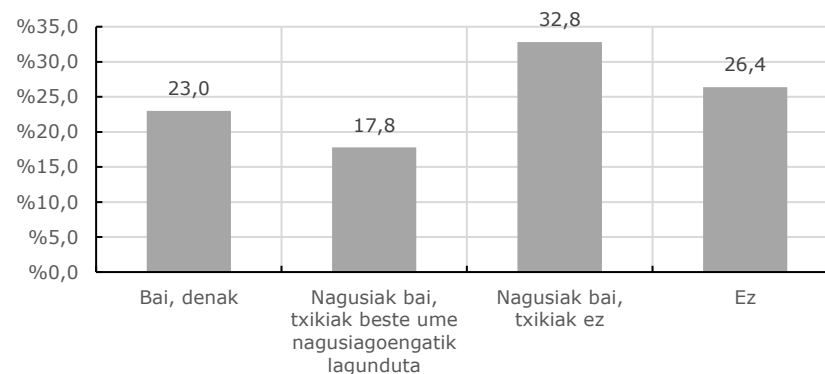
Eskolara joateko moduari dagokionez, familien %80ri etxetik eskolarako bidea oinez egitea gustatuko litzaioke. Eskolara joateko moduen inguruko datuekin alderatzen badugu, ondoriozta dezakegu kotxea nahi dena baino gehiago erabiltzen dela; izan ere, familien %26,1ek kotxea beti edo askotan erabiltzen du, baina bakarrik %2,1entzat nahi den aukera da. Bizikletaren kasuan, ordea, nahi den baino gutxiago erabiltzen dela somatzen da; izan ere erabilera erreala %7an bueltan kokatzen da, eta inkestatuen %9,7entzat desiratutako aukera da.

Azkenik, datuek agerian uzten dute eskolara joateko desiratutako modua distantziarengatik baldintzatuta dagoela. Umeak oinez joateko nahiera 2 kilometro baino gehiagotan bizi direnen artean desagertzen da, eta horien artean bizikleta eta autobusa dira aukera nagusiak. Era berean, eskolara kotxez joatea gustatuko litzaiekeenak eskolatik 2 kilometro baino gehiagotan bizi dira.

**Zuk uste duzu zure umea(k) etxetik eskolara bakarrik joan daite(z)keela?**

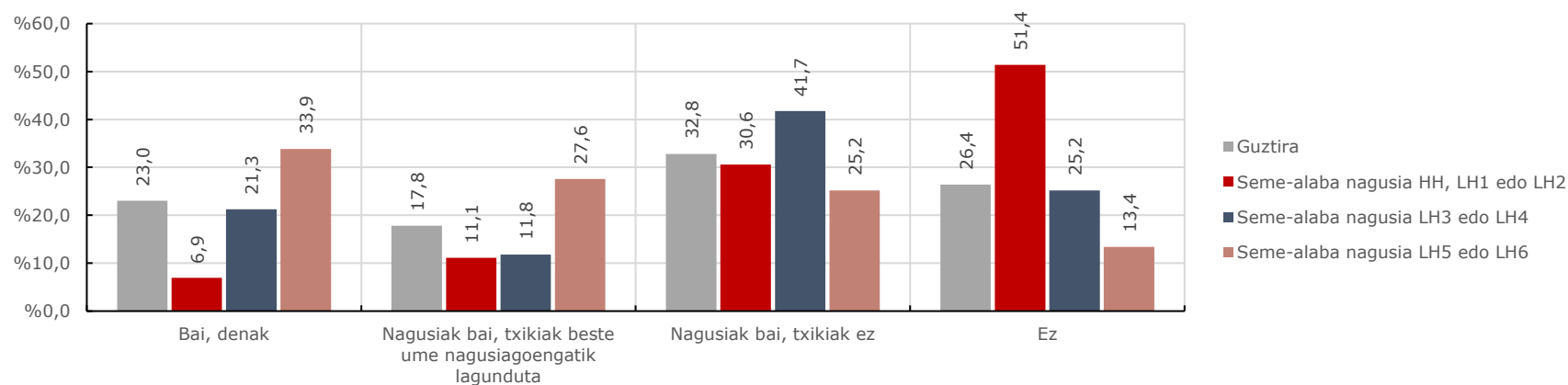
|  | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|--|------------|---------------|
| Bai, denak   | 75         | 23,0          |
| Nagusiak bai, txikiak beste ume nagusiagoengatik lagunduta | 58         | 17,8          |
| Nagusiak bai, txikiak ez                                   | 107        | 32,8          |
| Ez   | 86         | 26,4          |
| Guztira  | 326        | 100,0         |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Zuk uste duzu zure umea(k) etxetik eskolara bakarrik joan daite(z)keela?**

|  | Guztira | Seme-alaba nagusia HH, LH1 edo LH2 | Seme-alaba nagusia LH3 edo LH4 | Seme-alaba nagusia LH5 edo LH6 |
|--|---------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Bai, denak   | 23,0    | 6,9                                | 21,3                           | 33,9                           |
| Nagusiak bai, txikiak beste ume nagusiagoengatik lagunduta | 17,8    | 11,1                               | 11,8                           | 27,6                           |
| Nagusiak bai, txikiak ez                                   | 32,8    | 30,6                               | 41,7                           | 25,2                           |
| Ez   | 26,4    | 51,4                               | 25,2                           | 13,4                           |
| Guztira (n eta %)  | 100,0   | 100,0                              | 100,0                          | 100,0                          |
|  | 326     | 72                                 | 127                            | 127                            |

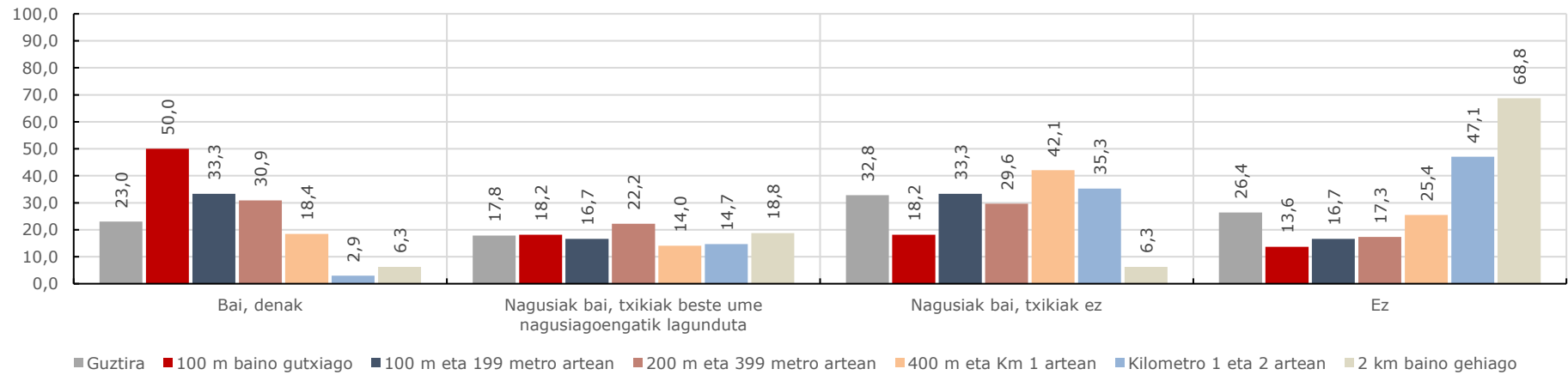
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Zuk uste duzu zure umea(k) etxetik eskolara bakarrik joan daite(z)keela?**

|  | Guztira | 100 m baino gutxiago | 100 m eta 199 metro artean | 200 m eta 399 metro artean | 400 m eta Km 1 artean | Km 1 eta 2 artean | 2 km baino gehiago |
|--|---------|----------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| Bai, denak   | 23,0    | 50,0                 | 33,3                       | 30,9                       | 18,4                  | 2,9               | 6,3                |
| Nagusiak bai, txikiak beste ume nagusiagoengatik lagunduta | 17,8    | 18,2                 | 16,7                       | 22,2                       | 14,0                  | 14,7              | 18,8               |
| Nagusiak bai, txikiak ez                                   | 32,8    | 18,2                 | 33,3                       | 29,6                       | 42,1                  | 35,3              | 6,3                |
| Ez   | 26,4    | 13,6                 | 16,7                       | 17,3                       | 25,4                  | 47,1              | 68,8               |
| Guztira (n eta %)  | 100,0   | 100,0                | 100,0                      | 100,0                      | 100,0                 | 100,0             | 100,0              |
|  | 326     | 22                   | 42                         | 81                         | 114                   | 34                | 16                 |

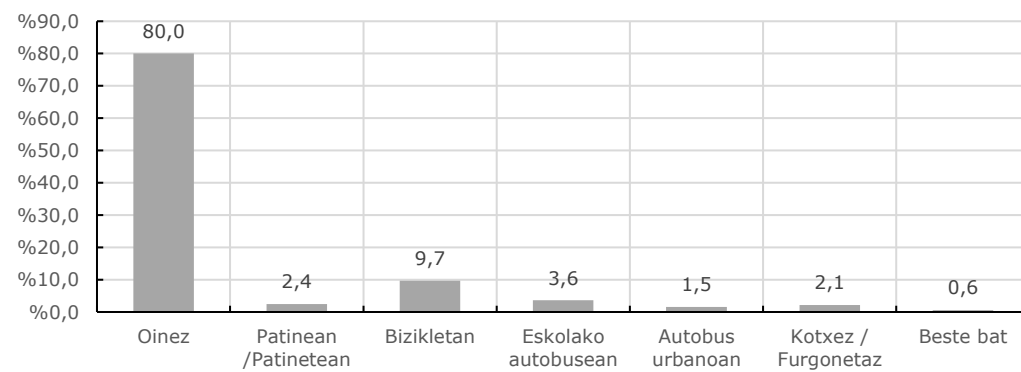
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Zuri, nola gustatuko litzaizuke zure umea(k) etxetik eskolara joatea?**

|                     | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|---------------------|------------|--------------|
| Oinez               | 264        | 80,0         |
| Patinean/Patinetean | 8          | 2,4          |
| Bizikletan          | 32         | 9,7          |
| Eskolako autobusean | 12         | 3,6          |
| Autobus urbanoan    | 5          | 1,5          |
| Kotxez / Furgonetaz | 7          | 2,1          |
| Beste bat           | 2          | 0,6          |
| Guztira             | 330        | 100,0        |

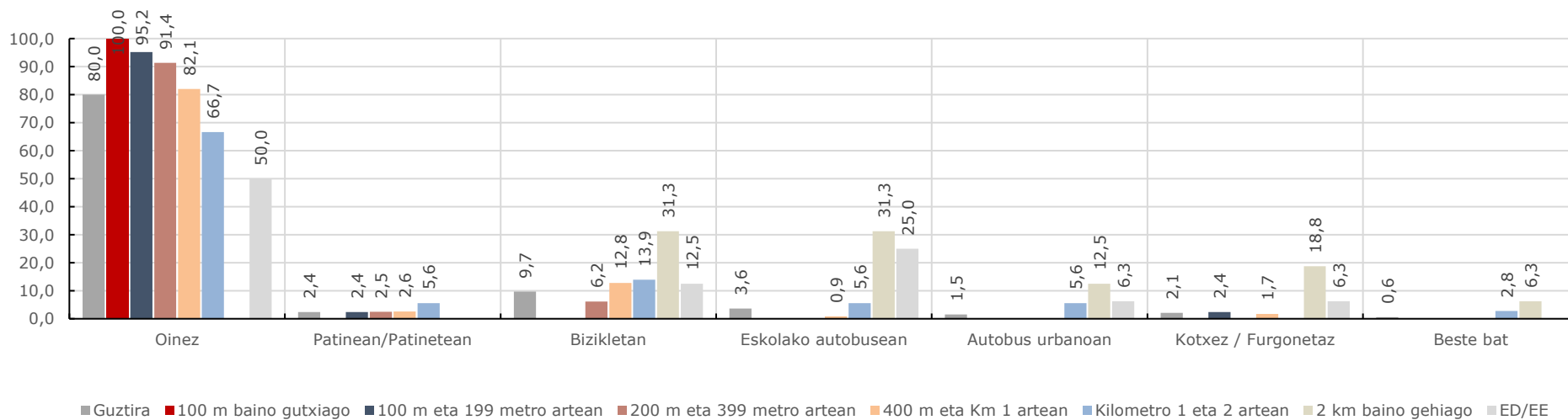
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Zuri, nola gustatuko litzaizuke zure umea(k) etxetik eskolara joatea? (Ibilbidearen distantziaren arabera)**

|                     | Zein distantzia dago zuen etxetik eskolara? |                      |                            |                            |                       |                          |                    | ED/EE |
|---------------------|---|----------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|-------|
|                     | Guztira                                     | 100 m baino gutxiago | 100 m eta 199 metro artean | 200 m eta 399 metro artean | 400 m eta Km 1 artean | Kilometro 1 eta 2 artean | 2 km baino gehiago |       |
| Oinez               | 80,0  | 100,0                | 95,2                       | 91,4                       | 82,1                  | 66,7                     | 0,0                | 50,0  |
| Patinean/Patinetean | 2,4   | 0,0                  | 2,4                        | 2,5                        | 2,6                   | 5,6                      | 0,0                | 0,0   |
| Bizikletan          | 9,7   | 0,0                  | 0,0                        | 6,2                        | 12,8                  | 13,9                     | 31,3               | 12,5  |
| Eskolako autobusean | 3,6   | 0,0                  | 0,0                        | 0,0                        | 0,9                   | 5,6                      | 31,3               | 25,0  |
| Autobus urbanoan    | 1,5   | 0,0                  | 0,0                        | 0,0                        | 0,0                   | 5,6                      | 12,5               | 6,3   |
| Kotxez / Furgonetaz | 2,1   | 0,0                  | 2,4                        | 0,0                        | 1,7                   | 0,0                      | 18,8               | 6,3   |
| Beste bat           | ,6  | 0,0                  | 0,0                        | 0,0                        | 0,0                   | 2,8                      | 6,3                | 0,0   |
| Guztira (n eta %)   | 100,0                                       | 100,0                | 100,0                      | 100,0                      | 100,0                 | 100,0                    | 100,0              | 100,0 |
|                     | 330   | 22                   | 42                         | 81                         | 117                   | 36                       | 16                 | 16    |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### 2.4.3. ESKOLARAKO BIDEA OINEZ EDO BIZIKLETAN. ABANTAILAK ETA DESABANTAILAK

Eskolara bizikletaz edo oinez joateak zein abantaila edo desabantaila dituen edo izango lituzkeen galdetu zaie familiei. Ehuneko handienei erreparatzen badiegu, familien %70,3k uste du eskolara oinez joanez umee bere buruarengan konfiantza irabazi dutela edo irabaziko luketela. Bigarren posizioan, oinez joateak kutsadura eta zarata ez sortzearen abantaila kokatzen da; izan ere, familien %49,2k aipatzen du. Hirugarrenik, familien %48k azpimarratzen du eskolara oinez joanez umee lagunekin dituzten harremanak indartu dituztela edo indartuko lituzketela.

Bizikletaz joateari dagokionez, hiru abantaila nagusitzen dira: denbora aurreztea (%43,5), kutsadurarik zein zaratarik ez sortzea (%40,2), eta umee euren buruarengan konfiantza irabaztea (%29,1). Inkestatuen %27k ez dio abantailarik ikusten eskolara bizikletan joateari.

Bestalde, eskolara bizikletaz zein oinez joateak desabantaila nagusiak partekatzen dituzte: bidegurutze arriskutsuak egotea, bidean gertatu daitekeenaren beldurra, eta kotxe gehiegiren presentzia familiek gehien aipatzen diren faktoreak dira.

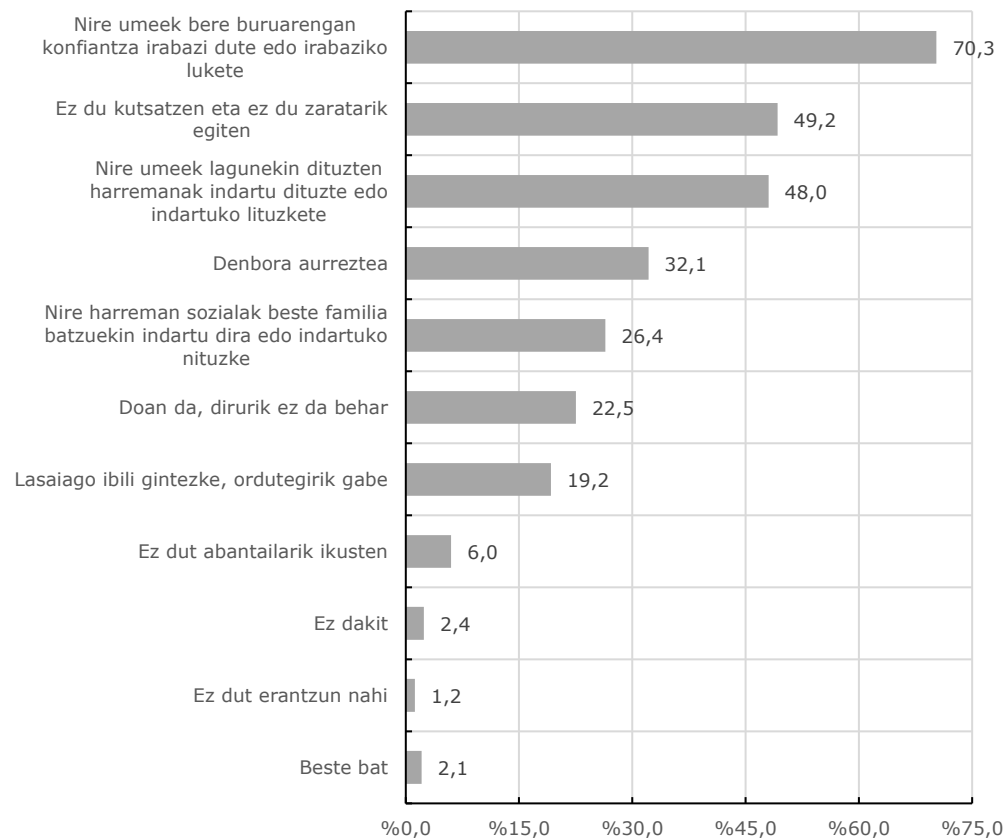
Horietaz aparte, aipatzekoa da bizikletaren kasuan inkestatuen %19,2an aipatzen duela ez dagoela bizikleta uzteko lekurik.



**Zuretzat, zure umea(k) eskolara OINEZ JOATEAK zein **abantaila** ditu edo izango lituzke?**

|   | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|---|------------|--------------|
| Nire umeek bere buruarengan konfiantza irabazi dute edo irabaziko lukete          | 234        | 70,3         |
| Ez du kutsatzen eta ez du zaratarik egiten  | 164        | 49,2         |
| Nire umeek lagunekin dituzten harremanak indartu dituzte edo indartuko lituzkete  | 160        | 48,0         |
| Denbora aurreztea   | 107        | 32,1         |
| Nire harreman sozialak beste familia batzuekin indartu dira edo indartuko nituzke | 88         | 26,4         |
| Doan da, dirurik ez da behar  | 75         | 22,5         |
| Lasaiago ibili gitezke, ordutegirik gabe  | 64         | 19,2         |
| Ez dut abantailarik ikusten   | 20         | 6,0          |
| Ez dakit  | 8          | 2,4          |
| Ez dut erantzun nahi  | 4          | 1,2          |
| Beste bat   | 7          | 2,1          |
| Guztira   | 333        | 100,0        |

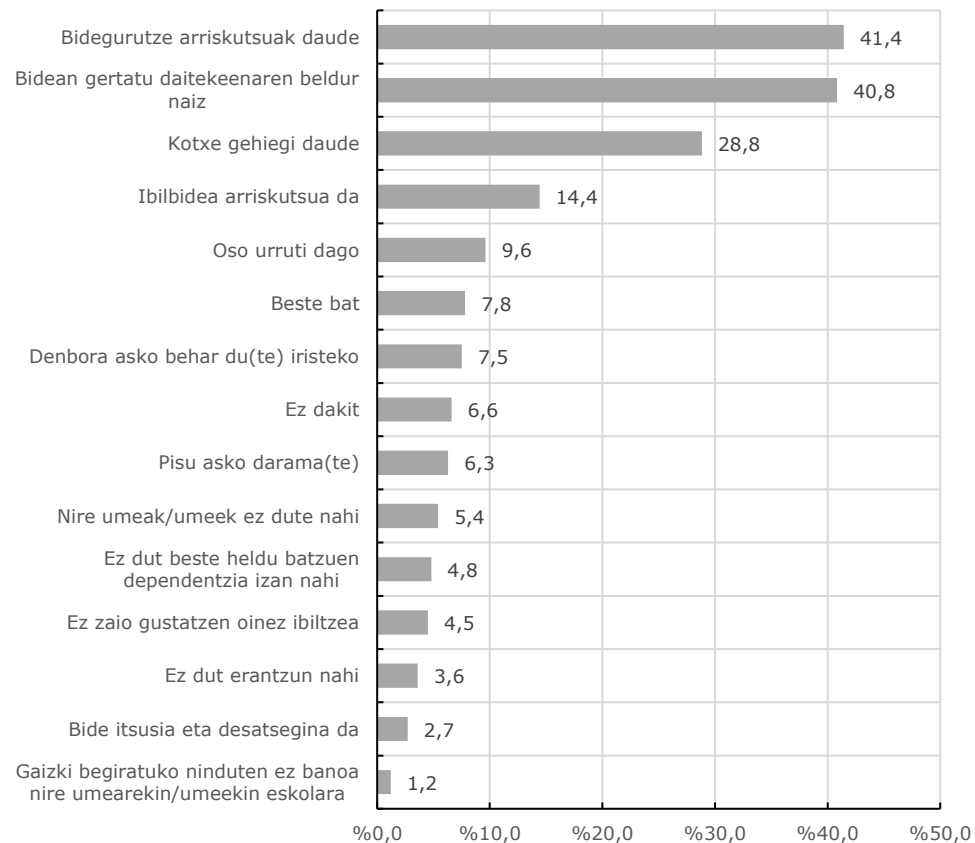
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Zein zailtasun ditu, zure umea/umeek OINEZ JOATEKO eskolara?  
(aukeratu nahi beste)**

|   | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|---|------------|---------------|
| Bidegurutze arriskutsuak daude                                      | 138        | 41,4          |
| Bidean gertatu daitekeenaren beldur naiz                            | 136        | 40,8          |
| Kotxe gehiegi daude   | 96         | 28,8          |
| Ibilbidea arriskutsua da  | 48         | 14,4          |
| Oso urruti dago   | 32         | 9,6           |
| Beste bat   | 26         | 7,8           |
| Denbora asko behar du(te) iristeko                                  | 25         | 7,5           |
| Ez dakit  | 22         | 6,6           |
| Pisu asko darama(te)  | 21         | 6,3           |
| Nire umeak/umeek ez dute nahi                                       | 18         | 5,4           |
| Ez dut beste heldu batzuen dependentsia izan nahi                   | 16         | 4,8           |
| Ez zaio gustatzen oinez ibiltzea                                    | 15         | 4,5           |
| Ez dut erantzun nahi  | 12         | 3,6           |
| Bide itsusia eta desatsegina da                                     | 9          | 2,7           |
| Gaizki begiratuko ninduten ez banoa nire umearekin/umeekin eskolara | 4          | 1,2           |
| <b>Guztira</b>  | <b>333</b> | <b>100,0</b>  |

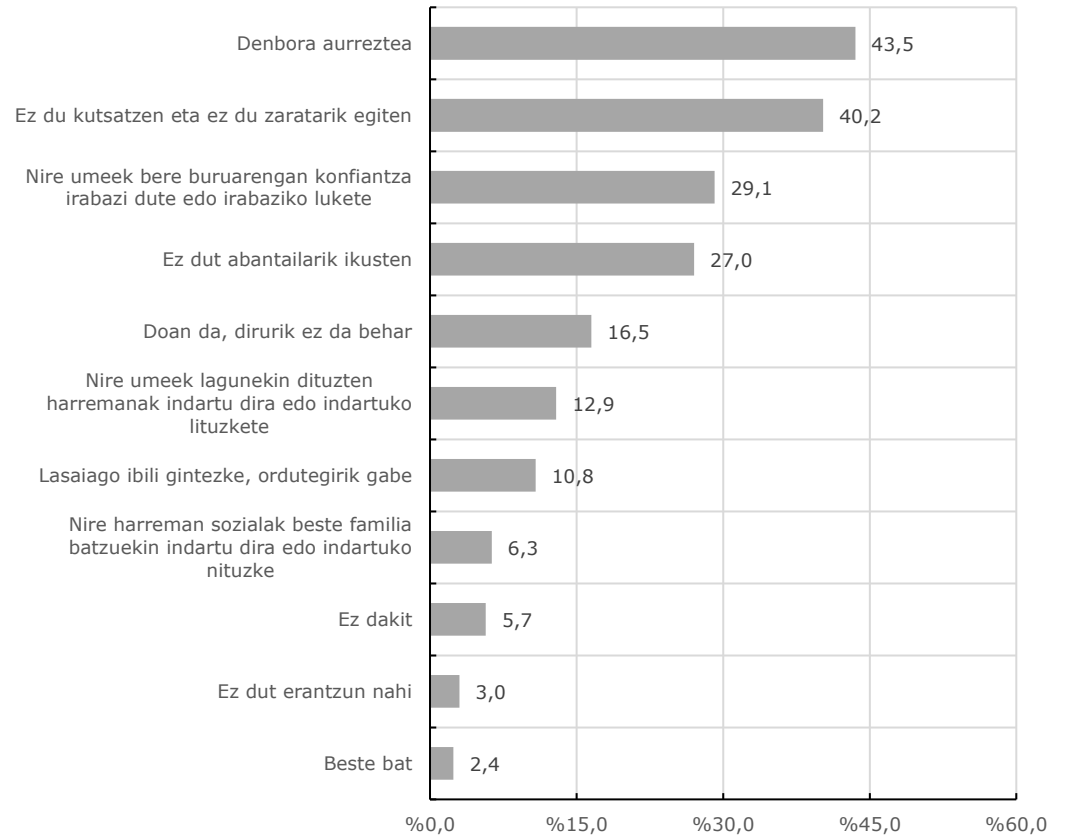
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Zuretzat, zure umea(k) eskolara BIZIKLETAZ JOATEAK zein abantaila ditu edo izango lituzke? (nahi beste aukeratu)**

|   | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|---|------------|--------------|
| Denbora aurrezte  | 145        | 43,5         |
| Ez du kutsatzen eta ez du zaratarik egiten  | 134        | 40,2         |
| Nire umeek bere buruarengan konfiantza irabazi dute edo irabaziko lukete          | 97         | 29,1         |
| Ez dut abantailarik ikusten   | 90         | 27,0         |
| Doan da, dirurik ez da behar  | 55         | 16,5         |
| Nire umeek lagunekin dituzten harremanak indartu dira edo indartuko lituzkete     | 43         | 12,9         |
| Lasaiago ibili gintezke, ordutegirik gabe   | 36         | 10,8         |
| Nire harreman sozialak beste familia batzuekin indartu dira edo indartuko nituzke | 21         | 6,3          |
| Ez dakit  | 19         | 5,7          |
| Ez dut erantzun nahi  | 10         | 3,0          |
| Beste bat   | 8          | 2,4          |
| Guztira   | 333        | 100,0        |

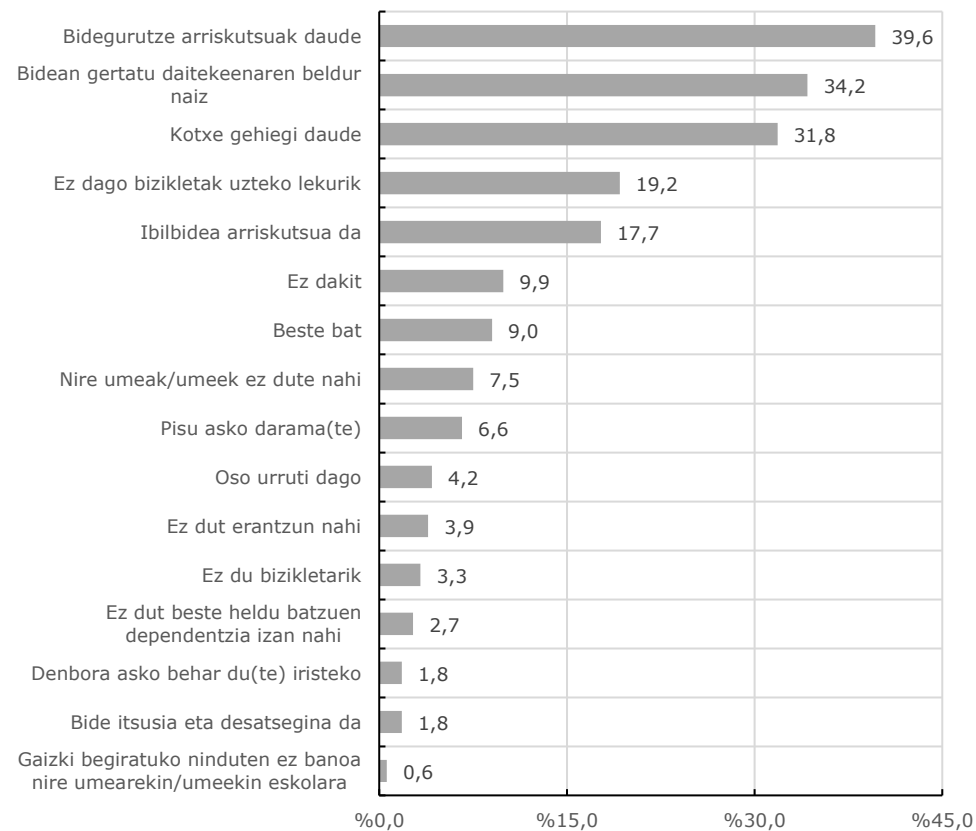
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Zein zailtasun egongo lirateke BIZIKLETAN joateko? (nahi beste aukeratu)**

|   | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|---|------------|--------------|
| Bidegurutze arriskutsuak daude                                      | 132        | 39,6         |
| Bidean gertatu daitekeenaren beldur naiz                            | 114        | 34,2         |
| Kotxe gehiegi daude   | 106        | 31,8         |
| Ez dago bizikletak uzteko lekurik                                   | 64         | 19,2         |
| Ibilbidea arriskutsua da  | 59         | 17,7         |
| Ez dakit  | 33         | 9,9          |
| Beste bat   | 30         | 9,0          |
| Nire umeak/umeek ez dute nahi                                       | 25         | 7,5          |
| Pisu asko darama(te)  | 22         | 6,6          |
| Oso urruti dago   | 14         | 4,2          |
| Ez dut erantzun nahi  | 13         | 3,9          |
| Ez du bizikletarik  | 11         | 3,3          |
| Ez dut beste heldu batzuen dependentzia izan nahi                   | 9          | 2,7          |
| Denbora asko behar du(te) iristeko                                  | 6          | 1,8          |
| Bide itsusia eta desatsegina da                                     | 6          | 1,8          |
| Gaizki begiratuko ninduten ez banoa nire umearekin/umeekin eskolara | 2          | 0,6          |
| <b>Guztira</b>  | <b>333</b> | <b>100,0</b> |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



## 2.4.4. IBILBIDEAN EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Galdetegiaren bukaeran, inkestatuei eskolako bidean moldatu beharreko gunez galdetu zaie. Kasu honetan, %61,3k bidearen punturen bat moldatuko luke, eta hiru eskoletako familien ekarpena jaso da.

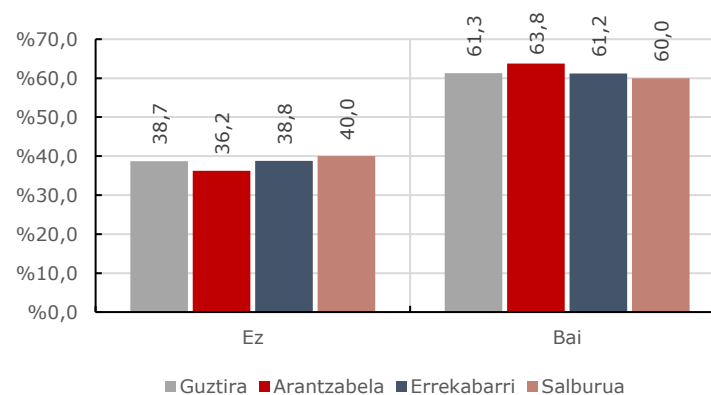
Txostenaren hirugarren atalean, familiak aipatutako moldaketak edo puntu arriskutsuak mapa batean kokatzen dira. Hala ere, irakurketa orokor bat eginez, gehien aipatu diren faktoreak honakoak dira:

- Bidegurutzeen inguruko iruzkinak: guneak zaintzea, kontrolatzea, semaforoak ipintzea edo sinkronizatzea.
- Tranbiaren arriskua: gehiago seinaleztatze beharra.
- Bidegorriak: gehiago jartzea, desbideratzeko aukerak.
- Eskoletako irteeretan/kaleetan esku hartzea: kotxeak gaizki aparkatuta daude, kotxeen presentzia murriztea, abiadura moteltzea, kaleak oinezkoentzat egitea.
- Zebra-bideak kontrolatzea, behatzea, eta nabarmentzea ikusgarrikoagoak izateko.

### Ibilbidearen gune zehatzen bat moldatu edo zainduko zenuke?

|                   | Guztira      | Arantzabela | Errekabarri  | Salburua     |
|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| Ez                | 38,7         | 36,2        | 38,8         | 40,0         |
| Bai               | 61,3         | 63,8        | 61,2         | 60,0         |
| Guztira (n eta %) | 100,0<br>333 | 100,0<br>69 | 100,0<br>129 | 100,0<br>135 |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

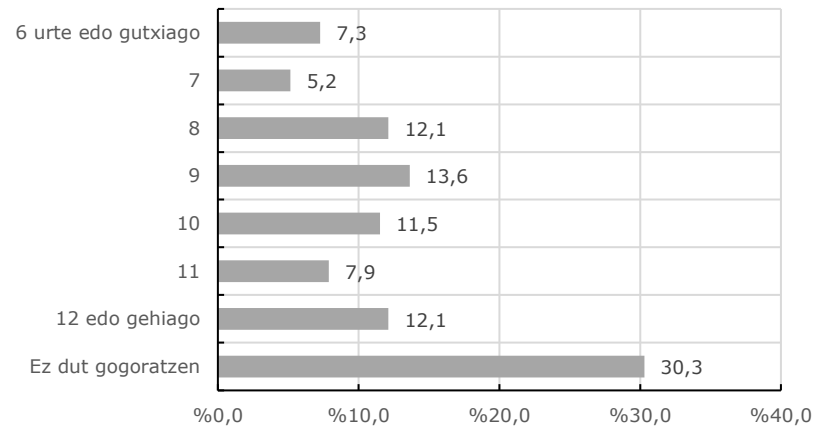


## 2.4.5. GURASOAK NOLA JOAN ZIREN ESKOLARA

**Eta zure kasuan, gogoratzen al duzu zein adinarekin hasi zinen bakarrik eskolara joaten?**

|                     | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|---------------------|------------|--------------|
| 6 urte edo gutxiago | 24         | 7,3          |
| 7                   | 17         | 5,2          |
| 8                   | 40         | 12,1         |
| 9                   | 45         | 13,6         |
| 10                  | 38         | 11,5         |
| 11                  | 26         | 7,9          |
| 12 edo gehiago      | 40         | 12,1         |
| Ez dut gogoratzen   | 100        | 30,3         |
| Guztira             | 330        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



# IKASLEEI INKESTA



# 1. METODOLOGIA OHARRAK

---

**ERABILITAKO TEKNIKA:** Arantzabela Ikastola eta Errekabarri eta Salburua ikastetxeetako ikasleek (LH2-LH5) betetako online inkesta.

**UNIBERTSOA:** Arantzabela Ikastola, Errekabarri eta Salburua ikastetxeetako ikasleak, LH2tik LH5era.

**LAGINA:** 436 inkesta ustiatu dira.

**GALDERA-SORTAK:** Aztertu nahi ziren gaien inguruko galderekin osatu da galdera-sorta, Eskola Bideak-eko ordezkatzailleekin batera. Galdetegia euskaraz eta gaztelaniaz betetzeko aukera eman ahal izateko, bi galdera-sorta izan dira, hizkuntza bakoitzean bana.

**LANDA-LANA:** Arantzabelan ikasleek gelan bertan bete dute inkesta, inkestaren lotura ireki baten bidez; Errekabarrin, ikasleek etxean bete dute inkesta, gurasoek ume bakoitzarentzat e-postaz jasotako lotura baten bidez. Azkenik, Salburuan, inkesta talde batzuk gelan bertan bete dira, eta besteak gurasoei bidalitako lotura bidez. Prozesu guztiak kontuan hartuta, inkestak 2023ko urtarrilaren 31 eta otsailaren 18 bitarteko epean jaso dira.

## USTIAKETA OHARRAK:

- **Indizeak:** Inkestatuek maiztasuna adierazteko emandako erantzunak modu zehatzagoan neurtzeko asmoz, indize bat kalkulatu da. Zehazki, inkestatuei maiztasuna 5 gradutan adierazteko aukera eman zaie, eta emandako erantzunak zenbaki bakar batean laburtzeko, ehunekoei hurrengo formula aplikatu zaie.

$$\text{Indizea (Maiztasuna)} = \%Beti \text{ edo ia } beti + \%Askotan$$

- **Gurutzaketak:** erantzunak ustiatzeko garaian, datuak bi aldagai nagusirekin gurutzatu dira. Alde batetik, erantzunen ehunekoak eskolaren arabera sailkatu dira, eta beste alde batetik, ikasleen ikasmailaren arabera aztertu dira.



## 2. EMAITZAK

---

### 2.1. LAGINAREN EZAUGARRIAK

---

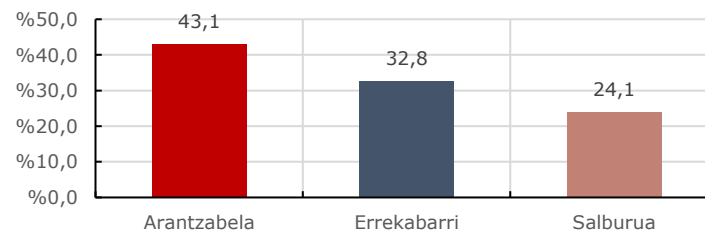
Eskolaren arabera banatuta, laginaren %43,1 Arantzabelako ikasleek osatzen dute; Errekabarriko ikasleak %32,8 dira, eta Salburukoak %24,1. Ikas-mailei dagokienez, LH5en da inkesta gehien jaso diren ikas-maila (%36,5): LH2ren, LH3ren eta LH4ren inkestatuak laginaren %20aren inguruan kokatzen dira (%21,6, %20,6 eta %21,3 hurrenez hurren).

Generoaren araberako banaketari dagokionez, mutilek neskek baino pisu apur bat handiagoa dute; izan ere, laginaren %54,4 dira; neska %45,4 dira.

**Eskola:**

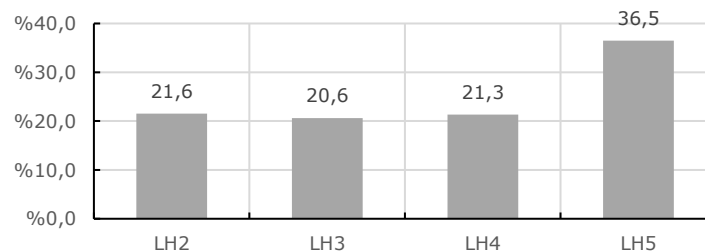
|             | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|-------------|------------|--------------|
| Arantzabela | 188        | 43,1         |
| Errekabarri | 143        | 32,8         |
| Salburua    | 105        | 24,1         |
| Guztira     | 436        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Ikas-maila:**

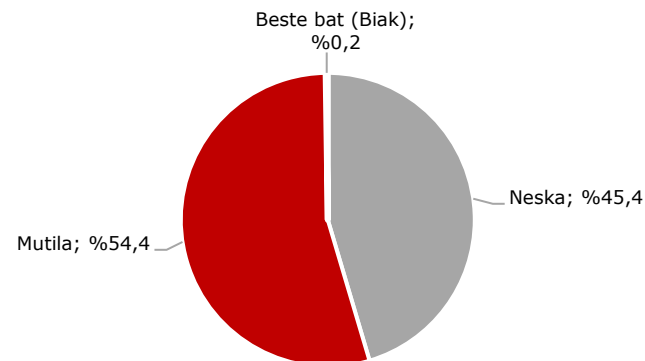
|         | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|---------|------------|--------------|
| LH2     | 94         | 21,6         |
| LH3     | 90         | 20,6         |
| LH4     | 93         | 21,3         |
| LH5     | 159        | 36,5         |
| Guztira | 436        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Sexua/Generoa:**

|                  | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|------------------|------------|--------------|
| Neska            | 198        | 45,4         |
| Mutila           | 237        | 54,4         |
| Beste bat (Biak) | 1          | 0,2          |
| Guztira          | 436        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



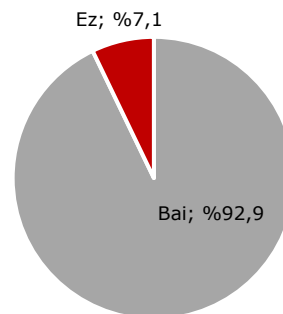
## 2.2. ETXEKO IBILGAILUAK

Ikasleen %92,9k bizikleta dauka, eta %91,2k patinetea. Kotxeari dagokionez, ikasleen erdia baino gehiagoren etxean (%53,2) bi kotxe edo furgonetan daude. Ikasleen %35,3k kotxe edo furgoneta bat du etxean. Exean kotxeri edo furgonetarik ez duten ikasleak %3,7 dira; %7,8k, ordea, etxean 3 kotxe/furgoneta edo gehiago ditu.

### Bizikletarik duzu?

|         | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|---------|------------|---------------|
| Bai     | 403        | 92,9          |
| Ez      | 31         | 7,1           |
| Guztira | 434        | 100,0         |

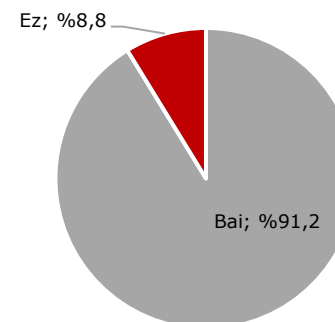
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### Eta patin / patineterik?

|         | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|---------|------------|---------------|
| Bai     | 396        | 91,2          |
| Ez      | 38         | 8,8           |
| Guztira | 434        | 100,0         |

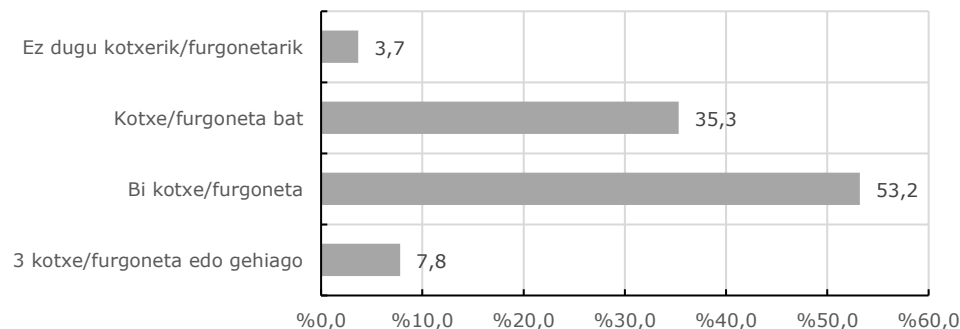
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### Zure etxean, zenbat kotxe, furgoneta... dituzue?

|                               | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|-------------------------------|------------|---------------|
| Ez dugu kotxerik/furgonetarik | 16         | 3,7           |
| Kotxe/furgoneta bat           | 154        | 35,3          |
| Bi kotxe/furgoneta            | 232        | 53,2          |
| 3 kotxe/furgoneta edo gehiago | 34         | 7,8           |
| Guztira                       | 436        | 100,0         |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



## 2.3. ESKOLARA BIDEAK

---

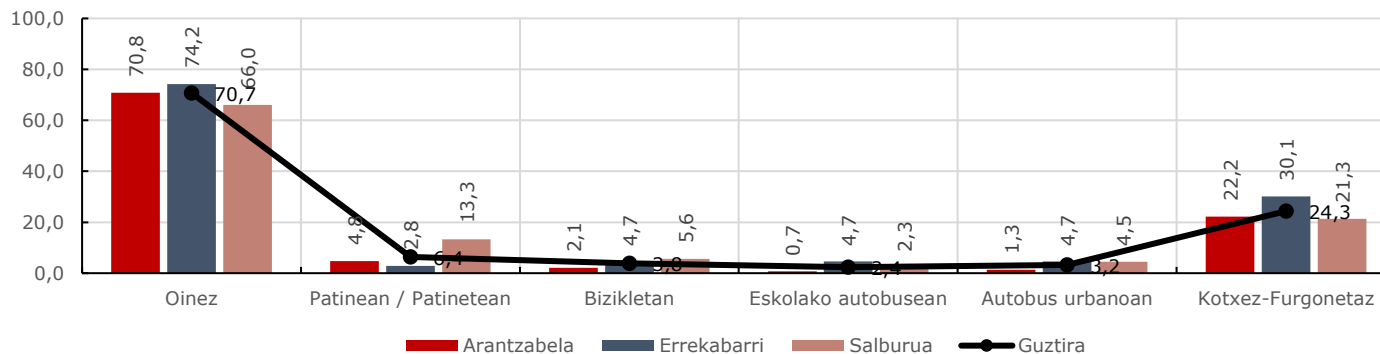
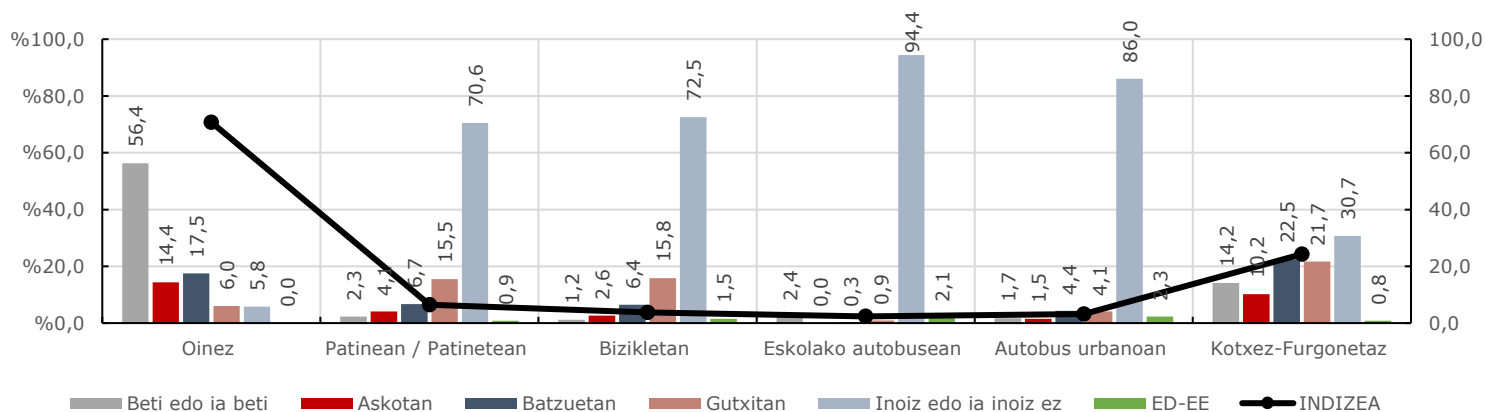
### 2.3.1. IKASLEAK NOLA JOATEN DIRA ESKOLARA?

Ikasleen ehuneko handi bat oinez joaten da eskolara; zehazki, %70,7k beti edo askotan oinez egiten du ibilbidea. Kotxea edo furgoneta eskolara joatea bigarren aukera ohikoena da, baina kasu honetan ehuneko %24,3koa da. Beste aukeren indizeak (beti edo askotan joaten direnak) %7tik behera kokatzen dira: patinetea %6,4, bizikleta %3,8, eskolako autobusa %2,4, eta autobus urbanoa %3,2. Datu berdina eskolara aztertuta, azpimarratzekoa da Salburuan patinetearen erabilera beste eskoletan baino handiagoa dela (%13,3). Errekabarrin, eskolara kotxean joateko ohitura batz bestekoa baino handiagoa da (%30,1).

**Etxetik eskolarako joan-etorriak nola egiten dituzu?**

|                       | Oinez   |             |             |          | Patinean / Patinetean |             |             |          | Bizikletan |             |             |          | Eskolako autobusean |             |             |          | Autobus urbanoan |             |             |          | Kotxez-Furgonetaz |             |             |          |
|-----------------------|---------|-------------|-------------|----------|-----------------------|-------------|-------------|----------|------------|-------------|-------------|----------|---------------------|-------------|-------------|----------|------------------|-------------|-------------|----------|-------------------|-------------|-------------|----------|
|                       | Guztira | Arantzabela | Errekabarri | Salburua | Guztira               | Arantzabela | Errekabarri | Salburua | Guztira    | Arantzabela | Errekabarri | Salburua | Guztira             | Arantzabela | Errekabarri | Salburua | Guztira          | Arantzabela | Errekabarri | Salburua | Guztira           | Arantzabela | Errekabarri | Salburua |
| Beti edo ia beti      | 56,4    | 54,1        | 65,2        | 49,0     | 2,3                   | 0,7         | 0,0         | 7,8      | 1,2        | 0,0         | 0,9         | 3,4      | 2,4                 | 0,7         | 4,7         | 2,3      | 1,7              | 1,3         | 2,8         | 1,1      | 14,2              | 11,4        | 19,5        | 12,8     |
| Askotan               | 14,4    | 16,8        | 9,1         | 17,0     | 4,1                   | 4,1         | 2,8         | 5,6      | 2,6        | 2,1         | 3,7         | 2,2      | 0,0                 | 0,0         | 0,0         | 0,0      | 1,5              | 0,0         | 1,9         | 3,4      | 10,2              | 10,8        | 10,6        | 8,5      |
| Batzuetan             | 17,5    | 20,5        | 12,1        | 19,0     | 6,7                   | 4,1         | 9,4         | 7,8      | 6,4        | 7,5         | 3,7         | 7,9      | 0,3                 | 0,0         | 0,9         | 0,0      | 4,4              | 5,4         | 3,7         | 3,4      | 22,5              | 31,1        | 11,5        | 20,2     |
| Gutxitan              | 6,0     | 2,2         | 9,1         | 9,0      | 15,5                  | 11,6        | 20,8        | 15,6     | 15,8       | 8,9         | 24,3        | 16,9     | 0,9                 | 1,4         | 0,9         | 0,0      | 4,1              | 4,7         | 4,7         | 2,3      | 21,7              | 23,4        | 16,8        | 24,5     |
| Inoiz edo ia inoiz ez | 5,8     | 6,5         | 4,5         | 6,0      | 70,6                  | 78,9        | 66,0        | 62,2     | 72,5       | 80,8        | 66,4        | 66,3     | 94,4                | 96,6        | 92,5        | 93,1     | 86,0             | 86,6        | 86,0        | 85,2     | 30,7              | 23,4        | 39,8        | 33,0     |
| ED-EE                 | 0,0     | 0,0         | 0,0         | 0,0      | 0,9                   | 0,7         | 0,9         | 1,1      | 1,5        | 0,7         | 0,9         | 3,4      | 2,1                 | 1,4         | 0,9         | 4,6      | 2,3              | 2,0         | 0,9         | 4,5      | 0,8               | 0,0         | 1,8         | 1,1      |
| Guztira (n eta %)     | 100,0   | 100,0       | 100,0       | 100,0    | 100,0                 | 100,0       | 100,0       | 100,0    | 100,0      | 100,0       | 100,0       | 100,0    | 100,0               | 100,0       | 100,0       | 100,0    | 100,0            | 100,0       | 100,0       | 100,0    | 100,0             | 100,0       | 100,0       | 100,0    |
| INDIZEA               | 417     | 185         | 132         | 100      | 343                   | 147         | 106         | 90       | 342        | 146         | 107         | 89       | 340                 | 146         | 107         | 87       | 344              | 149         | 107         | 88       | 374               | 167         | 113         | 94       |
| INDIZEA               | 70,7    | 70,8        | 74,2        | 66,0     | 6,4                   | 4,8         | 2,8         | 13,3     | 3,8        | 2,1         | 4,7         | 5,6      | 2,4                 | 0,7         | 4,7         | 2,3      | 3,2              | 1,3         | 4,7         | 4,5      | 24,3              | 22,2        | 30,1        | 21,3     |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### 2.3.2. NOREKIN JOATEN DIRA?

Eskolako bidea norekin egiten duten galdetuta, ikasleen %57,1k adierazten du beti edo askotan amarekin egiten duela. Aitarekin joatea bigarren aukera aipatuena da (%39,1). Ikasleen %31 anai-arreba txikiarekin batera joaten da eskolara; %19,1, anai-arreba nagusiarekin joaten da eskolara, eta %17 lagunekin. Eskolara beti edo askotan bakarrik joaten diren ikasleak %12,9 dira. Beste aukerak %10tik gora kokatzen dira: beste heldu batekin, zaintzailea batekin eta aitona-amonekin.

Ikas-mailaren arabera aztertuta, LH5eko ikasleen artean (%26) eskolara bakarrik joateko ohitura nabarmen handitzen da, baita lagunekin joateko ohitura ere (%28,9).

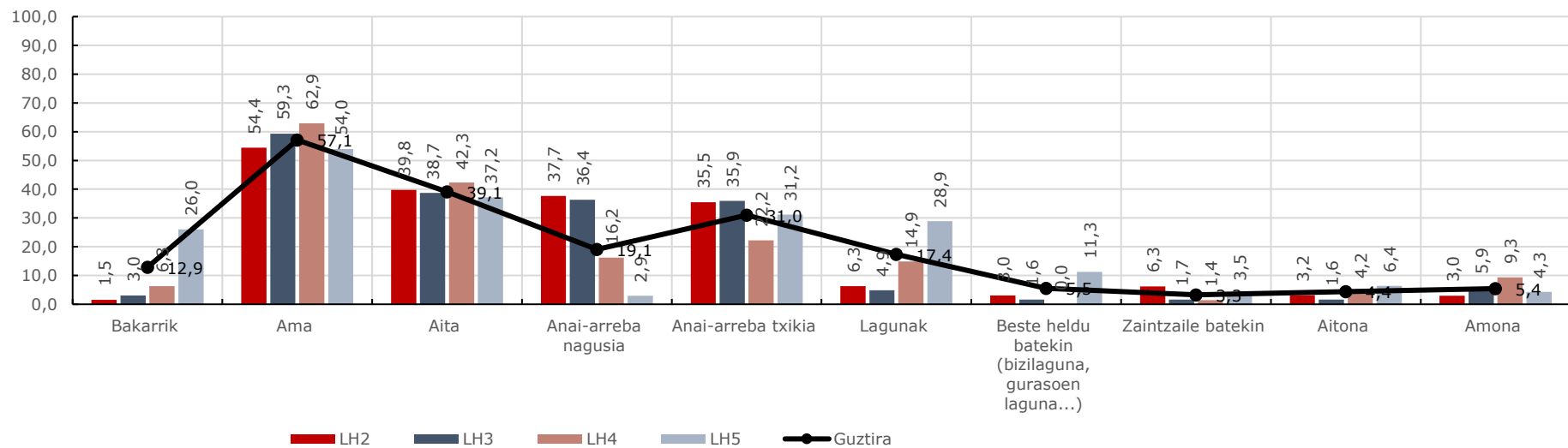
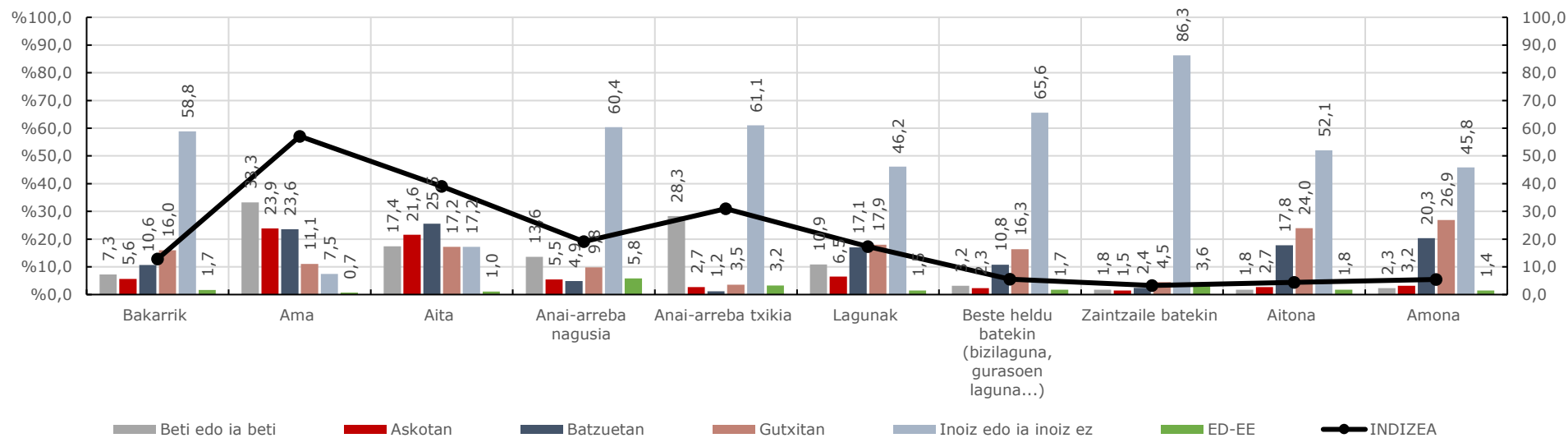
## Eta norekin egiten dituzu joan-etorriak?

|                       | Bakarrik |       |       |       |       | Ama     |       |       |       |       | Aita    |       |       |       |       | Anai-arreba nagusia |       |       |       |       | Anai-arreba txikia |       |       |       |       |
|-----------------------|----------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|
|                       | Guztira  | LH2   | LH3   | LH4   | LH5   | Guztira | LH2   | LH3   | LH4   | LH5   | Guztira | LH2   | LH3   | LH4   | LH5   | Guztira             | LH2   | LH3   | LH4   | LH5   | Guztira            | LH2   | LH3   | LH4   | LH5   |
| Beti edo ia beti      | 7,3      | 1,5   | 0,0   | 3,8   | 15,1  | 33,3    | 34,4  | 36,0  | 39,3  | 27,3  | 17,4    | 21,7  | 16,0  | 14,1  | 17,6  | 13,6                | 29,0  | 30,3  | 6,8   | 1,5   | 28,3               | 33,9  | 35,9  | 18,1  | 27,7  |
| Askotan               | 5,6      | 0,0   | 3,0   | 2,5   | 11,0  | 23,9    | 20,0  | 23,3  | 23,6  | 26,7  | 21,6    | 18,1  | 22,7  | 28,2  | 19,6  | 5,5                 | 8,7   | 6,1   | 9,5   | 1,5   | 2,7                | 1,6   | 0,0   | 4,2   | 3,5   |
| Batzuetan             | 10,6     | 1,5   | 1,5   | 17,7  | 15,1  | 23,6    | 33,3  | 30,2  | 19,1  | 16,7  | 25,5    | 38,6  | 29,3  | 19,2  | 19,6  | 4,9                 | 2,9   | 4,5   | 8,1   | 4,4   | 1,2                | 0,0   | 0,0   | 4,2   | 0,7   |
| Gutxitan              | 16,0     | 3,0   | 7,6   | 16,5  | 25,3  | 11,1    | 7,8   | 4,7   | 11,2  | 16,7  | 17,2    | 12,0  | 18,7  | 25,6  | 14,9  | 9,8                 | 4,3   | 1,5   | 13,5  | 14,6  | 3,5                | 0,0   | 0,0   | 5,6   | 5,7   |
| Inoiz edo ia inoiz ez | 58,8     | 92,4  | 87,9  | 55,7  | 32,2  | 7,5     | 4,4   | 5,8   | 4,5   | 12,0  | 17,2    | 9,6   | 13,3  | 11,5  | 26,4  | 60,4                | 52,2  | 53,0  | 56,8  | 70,1  | 61,1               | 64,5  | 62,5  | 63,9  | 57,4  |
| ED-EE                 | 1,7      | 1,5   | 0,0   | 3,8   | 1,4   | 0,7     | 0,0   | 0,0   | 2,2   | 0,7   | 1,0     | 0,0   | 0,0   | 1,3   | 2,0   | 5,8                 | 2,9   | 4,5   | 5,4   | 8,0   | 3,2                | 0,0   | 1,6   | 4,2   | 5,0   |
| Guztira (n eta %)     | 100,0    | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0               | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0              | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|                       | 357      | 66    | 66    | 79    | 146   | 415     | 90    | 86    | 89    | 150   | 384     | 83    | 75    | 78    | 148   | 346                 | 69    | 66    | 74    | 137   | 339                | 62    | 64    | 72    | 141   |
| INDIZEA               | 12,9     | 1,5   | 3,0   | 6,3   | 26,0  | 57,1    | 54,4  | 59,3  | 62,9  | 54,0  | 39,1    | 39,8  | 38,7  | 42,3  | 37,2  | 19,1                | 37,7  | 36,4  | 16,2  | 2,9   | 31,0               | 35,5  | 35,9  | 22,2  | 31,2  |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

|                       | Lagunak |       |       |       |       | Beste heldu batekin (bizilaguna, gurasoen laguna...) |       |       |       |       | Zaintzaile batekin |       |       |       |       | Aitona  |       |       |       |       | Amona   |       |       |       |       |
|-----------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
|                       | Guztira | LH2   | LH3   | LH4   | LH5   | Guztira  | LH2   | LH3   | LH4   | LH5   | Guztira            | LH2   | LH3   | LH4   | LH5   | Guztira | LH2   | LH3   | LH4   | LH5   | Guztira | LH2   | LH3   | LH4   | LH5   |
| Beti edo ia beti      | 10,9    | 4,8   | 1,6   | 6,8   | 19,7  | 3,2  | 3,0   | 1,6   | 0,0   | 5,6   | 1,8                | 3,1   | 1,7   | 1,4   | 1,4   | 1,8     | 1,6   | 0,0   | 1,4   | 2,9   | 2,3     | 1,5   | 2,9   | 2,7   | 2,2   |
| Askotan               | 6,5     | 1,6   | 3,3   | 8,1   | 9,2   | 2,3  | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 5,6   | 1,5                | 3,1   | 0,0   | 0,0   | 2,1   | 2,7     | 1,6   | 1,6   | 2,8   | 3,6   | 3,2     | 1,5   | 2,9   | 6,7   | 2,2   |
| Batzuetan             | 17,1    | 15,9  | 11,5  | 17,6  | 19,7  | 10,8   | 15,2  | 8,1   | 11,0  | 9,9   | 2,4                | 4,7   | 1,7   | 2,9   | 1,4   | 17,8    | 17,5  | 31,7  | 12,5  | 14,3  | 20,3    | 23,9  | 36,8  | 13,3  | 14,4  |
| Gutxitan              | 17,9    | 11,1  | 13,1  | 27,0  | 18,3  | 16,3   | 15,2  | 8,1   | 26,0  | 15,5  | 4,5                | 4,7   | 0,0   | 7,2   | 4,9   | 24,0    | 25,4  | 15,9  | 27,8  | 25,0  | 26,9    | 23,9  | 17,6  | 28,0  | 32,4  |
| Inoiz edo ia inoiz ez | 46,2    | 66,7  | 70,5  | 36,5  | 31,7  | 65,6   | 66,7  | 82,3  | 61,6  | 59,9  | 86,3               | 84,4  | 96,7  | 84,1  | 83,8  | 52,1    | 54,0  | 50,8  | 51,4  | 52,1  | 45,8    | 49,3  | 39,7  | 48,0  | 46,0  |
| ED-EE                 | 1,5     | 0,0   | 0,0   | 4,1   | 1,4   | 1,7  | 0,0   | 0,0   | 1,4   | 3,5   | 3,6                | 0,0   | 0,0   | 4,3   | 6,3   | 1,8     | 0,0   | 0,0   | 4,2   | 2,1   | 1,4     | 0,0   | 0,0   | 1,3   | 2,9   |
| Guztira (n eta %)     | 100,0   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0              | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|                       | 340     | 63    | 61    | 74    | 142   | 343  | 66    | 62    | 73    | 142   | 335                | 64    | 60    | 69    | 142   | 338     | 63    | 63    | 72    | 140   | 349     | 67    | 68    | 75    | 139   |
| INDIZEA               | 17,4    | 6,3   | 4,9   | 14,9  | 28,9  | 5,5  | 3,0   | 1,6   | 0,0   | 11,3  | 3,3                | 6,3   | 1,7   | 1,4   | 3,5   | 4,4     | 3,2   | 1,6   | 4,2   | 6,4   | 5,4     | 3,0   | 5,9   | 9,3   | 4,3   |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"





### 2.3.3. AISIALDIA ETA MUGIKORTASUNA

Ikasleei aisialdi garaian joan-etorriak egiteko ohiturez galdetu zaie. Hasteko, eguerdian jantokian gelditzen diren edo ez galdetuta, %58,3k baietz adierazten du. Beraz, ondoriozta dezakegu ikasleen %41,7k eguerdian ere eskolara joateko joan-etorriak egiten dituela. Hala ere, eskolen artean eguerdian jantokian gelditzen diren ikasle kopurua nabarmen aldatzen da. Arantzabelan, jantokiak gelditzen ez diren ikasleak erdia baino gehiago dira %54,5 dira. Beste bi eskoletan, aldiz, jantokian gelditzen diren ikasleak gehienak dira; Errekabarri, %66,4, eta Salburuan, %70,2.

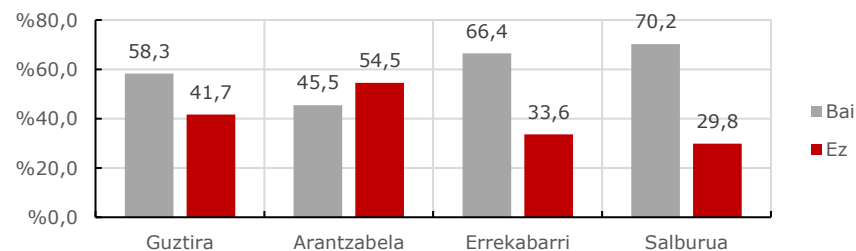
Astelehen arratsaldetan zer egiten duten galdetuta, ikasleen %41,9 beste leku batera joaten da eskolaz kanpoko jardueraren bat egitera. Bigarren aukera ohikoena etxera joatea da (%30,8), eta hirugarrena parkera joan (%20,2). Azkenik, ikasleen %6,1 Gizarte etxera joaten da, eta %0,9 beste jarduera batzuk egiten ditu.

Asteleheneko ohiturekin jarraituz, lehen aipatutako lekuetara joateko, eskolatik ateratzean ikasleen %66,3 oinez mugitzen da; %22,5 kotxean joaten da, eta neurri txikiago batean (%4tik behera), beste aukera batzuk aipatzen dira: patinetean, bizikletan edo autobusa. Era berean, astelehen arratsaldetan eskolatik ateratzean joan-etorriak gehienbat amarekin egiten dira (%72,7), eta neurri txikiago batean aitarekin (%55). Ikasleek ere beste aukera batzuk aipatzen dituzte: anai-arreba txikiarekin (%15,4), anai-arreba nagusiarekin (%13,3), bakarrik (%12,8), aitonarekin (%10,6), amonarekin (%10,3), beste heldu batekin (%4,8) edo zaintzaile batekin (%0,9).

**Eguerdian, jantokian geratzen zara?(egunero edo egun solteak)**

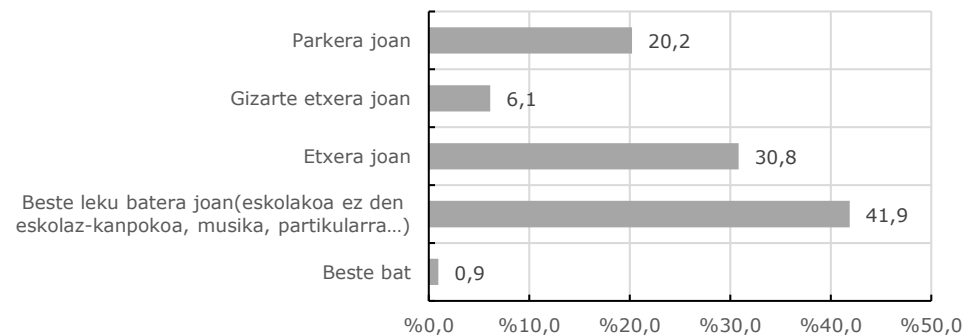
|                   | Eskola? |             |             |          |
|-------------------|---------|-------------|-------------|----------|
|                   | Guztira | Arantzabela | Errekabarri | Salburua |
| Bai               | 58,3    | 45,5        | 66,4        | 70,2     |
| Ez                | 41,7    | 54,5        | 33,6        | 29,8     |
| Guztira (n eta %) | 100,0   | 100,0       | 100,0       | 100,0    |
|                   | 434     | 187         | 143         | 104      |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Astelehen arratsaldetan eskolatik ateratzean zer egiten duzu normalean?**

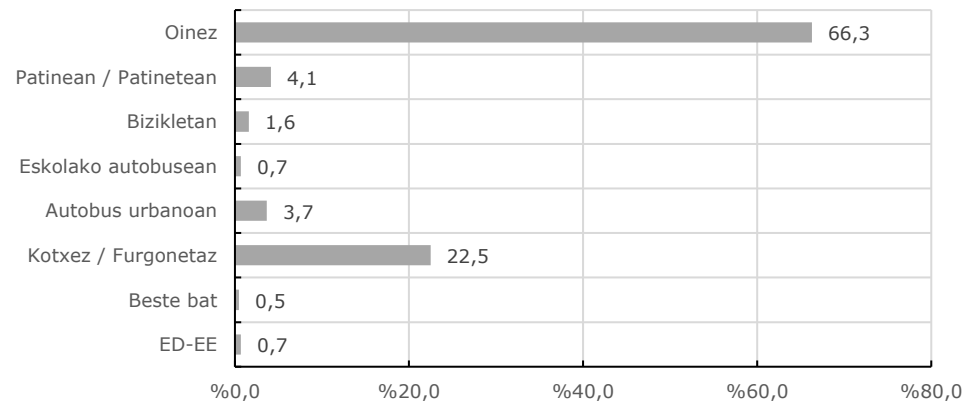
|  | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|--|------------|---------------|
| Parkera joan   | 86         | 20,2          |
| Gizarte etxera joan  | 26         | 6,1           |
| Etxera joan  | 131        | 30,8          |
| Beste leku batera joan(eskolakoa ez den eskolaz-kanpokoa, musika, partikularra...) | 178        | 41,9          |
| Beste bat  | 4          | 0,9           |
| Guztira  | 425        | 100,0         |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Eta eskolatik bertara, normalean, nola joaten zara?**

|                       | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|-----------------------|------------|---------------|
| Oinez                 | 289        | 66,3          |
| Patinean / Patinetean | 18         | 4,1           |
| Bizikletan            | 7          | 1,6           |
| Eskolako autobusean   | 3          | 0,7           |
| Autobus urbanoan      | 16         | 3,7           |
| Kotxez / Furgonetaz   | 98         | 22,5          |
| Beste bat             | 2          | 0,5           |
| ED-EE                 | 3          | 0,7           |
| Guztira               | 436        | 100,0         |

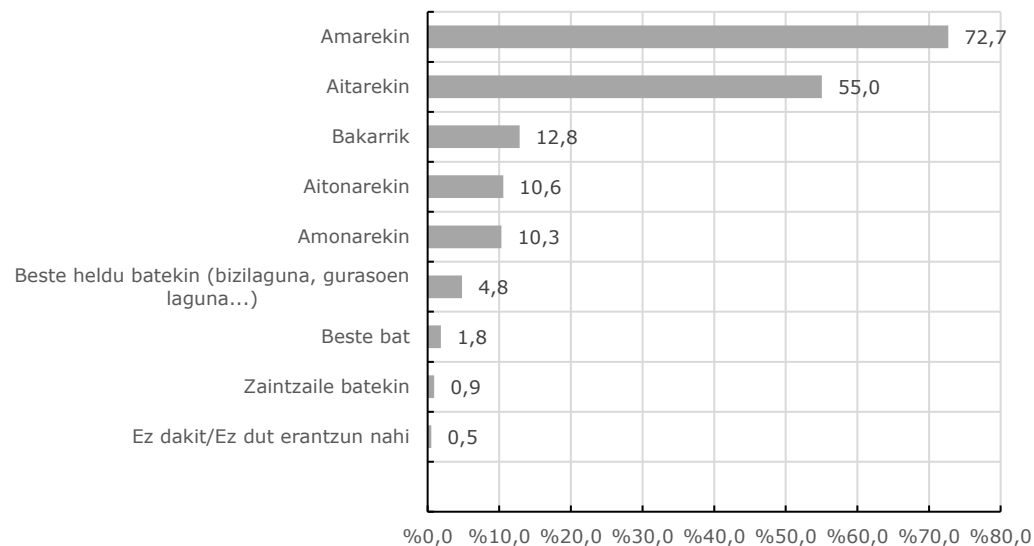
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Astelehen arratsaldean egiten duten jarduerara, norekin joaten d(ir)a normalean?**

|  | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|--|------------|---------------|
| Amarekin   | 317        | 72,7          |
| Aitarekin  | 240        | 55,0          |
| Lagunekin  | 114        | 26,1          |
| Anai-arreba txikiarekin                              | 67         | 15,4          |
| Anai-arreba nagusiarekin                             | 58         | 13,3          |
| Bakarrik   | 56         | 12,8          |
| Aitonarekin  | 46         | 10,6          |
| Amonarekin   | 45         | 10,3          |
| Beste heldu batekin (bizilaguna, gurasoen laguna...) | 21         | 4,8           |
| Beste bat  | 8          | 1,8           |
| Zaintzaile batekin                                   | 4          | 0,9           |
| Ez dakit/Ez dut erantzun nahi                        | 2          | 0,5           |
| <b>Guztira</b>                                       | <b>436</b> | <b>100,0</b>  |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



## 2.4. ESKOLARA BIDEAK, IKASLEEN PERTZEPZIOAK

---

### 2.4.1. IBILBIDEAREN EZAUGARRIAK

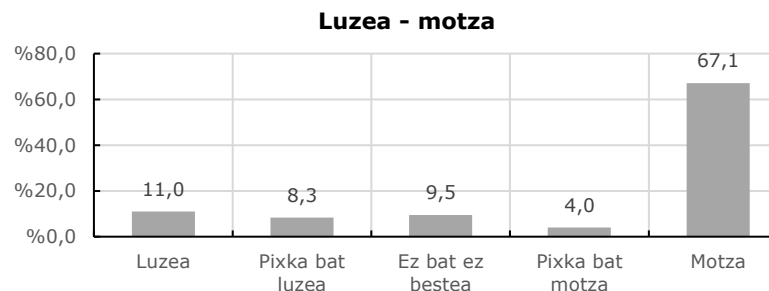
Eskolako bidea deskribatzeko garaian, familiei planteatutako ezaugarri-binomio berdinak planteatu zaie ikasleei. Irakurketa orokorra eginez, ondoriozta dezakegu ikasleek eskolako bidea ezaugarri positiboekin lotzen dutela; izan ere, ehuneko handi bati, eskolako bidea motza, dibertigarria, polita eta segurua iruditzen zaio.

Balorazio zehatzei dagokienez, hasteko, ikasleen %67,1i iruditzen zaio eskolako bidea motza dela; aldiz, %11k pentsatzen du bidea luzea dela. Orokorrean bidea dibertigarriz jotzen dute ikasleek; izan ere, %42,1k esaten du bidea dibertigarria dela, eta %13,7k pixka bat dibertigarria dela. Segurtasunaren ikuspuntutik, ikasleen %67,3k uste du bidea eskolako bidea segurua dela. Era berean, arriskutsua iruditzen zaien ikasleak %8,5 dira. Azkenik, ikasleen %62,5k uste du eskolako bidea polita dela.

**Luzea - motza**

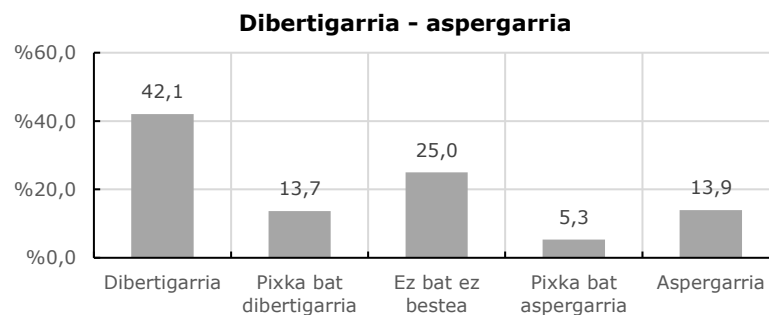
|                  | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|------------------|------------|--------------|
| Luzea            | 46         | 11,0         |
| Pixka bat luzea  | 35         | 8,3          |
| Ez bat ez bestea | 40         | 9,5          |
| Pixka bat motza  | 17         | 4,0          |
| Motza            | 282        | 67,1         |
| Guztira          | 420        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Dibertigarria - aspergarria**

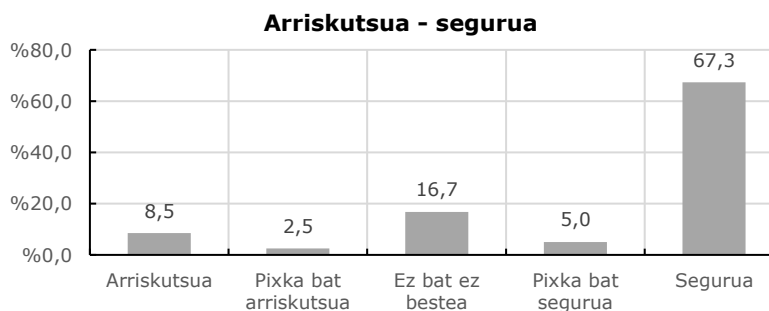
|                         | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|-------------------------|------------|--------------|
| Dibertigarria           | 175        | 42,1         |
| Pixka bat dibertigarria | 57         | 13,7         |
| Ez bat ez bestea        | 104        | 25,0         |
| Pixka bat aspergarria   | 22         | 5,3          |
| Aspergarria             | 58         | 13,9         |
| Guztira                 | 416        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Arriskutsua - segurua**

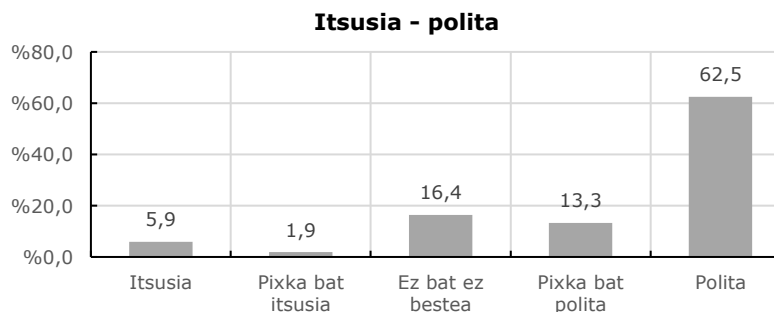
|                       | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|-----------------------|------------|--------------|
| Arriskutsua           | 34         | 8,5          |
| Pixka bat arriskutsua | 10         | 2,5          |
| Ez bat ez bestea      | 67         | 16,7         |
| Pixka bat segurua     | 20         | 5,0          |
| Segurua               | 270        | 67,3         |
| Guztira               | 401        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

**Itsusia - polita**

|                   | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|-------------------|------------|--------------|
| Itsusia           | 25         | 5,9          |
| Pixka bat itsusia | 8          | 1,9          |
| Ez bat ez bestea  | 69         | 16,4         |
| Pixka bat polita  | 56         | 13,3         |
| Polita            | 263        | 62,5         |
| Guztira           | 421        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



## 2.4.2. ESKOLA BIDEAREN INGURUKO ESPEKTATIBAK

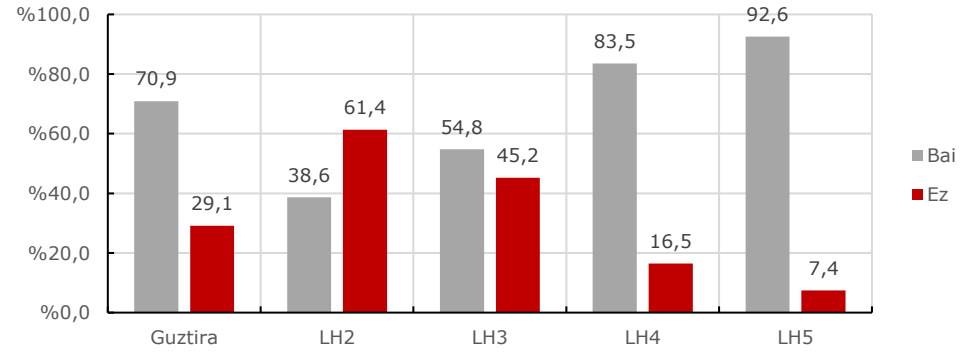
Lagina osoa kontuan hartuz, ikasleen %70,9k uste du etxetik eskolara bakarrik joan daitekeela. Hala ere, kontuan hartu behar da datua oso polarizatuta dagoela ikas-maila batzuetan. Ikas-mailaka aztertuta, datuek erakusten digute LH4en eta LH5en ikasle gehienek uste dutela bakarrik joan daitezkeela eskolara (%83,5 eta %92,6 hurrenez hurren). LH3n eta LH2n eskolara bakarrik joan daitezkeela uste duten ikasleak nabarmen murrizten dira: LH3n %54,8 dira, eta LH2n %38,6.

Eskolara joateko moduari dagokionez, ikasleen %43,3ri eskolara oinez joatea gustatuko litzaioke, %24,1i bizikletan, %15,4i patinetean, eta %10,1i kotxez. Eskolara joateko modu errealekin konparatuta, ondoriozta daiteke bizikleta eta patinetea ikasleei gustatuko litzaiekeen baino gutxiago erabiltzen direla. Aldiz, eskolara oinez eta kotxez ikasleei gustatuko litzaiekeen baino gehiago joan ohi dira.

**Zuk uste duzu etxetik eskolara bakarrik, pertsona nagusirik gabe, joan zaitzkeela?**

|                   | Guztira      | LH2         | LH3         | LH4         | LH5          |
|-------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Bai               | 70,9         | 38,6        | 54,8        | 83,5        | 92,6         |
| Ez                | 29,1         | 61,4        | 45,2        | 16,5        | 7,4          |
| Guztira (n eta %) | 100,0<br>399 | 100,0<br>88 | 100,0<br>84 | 100,0<br>79 | 100,0<br>148 |

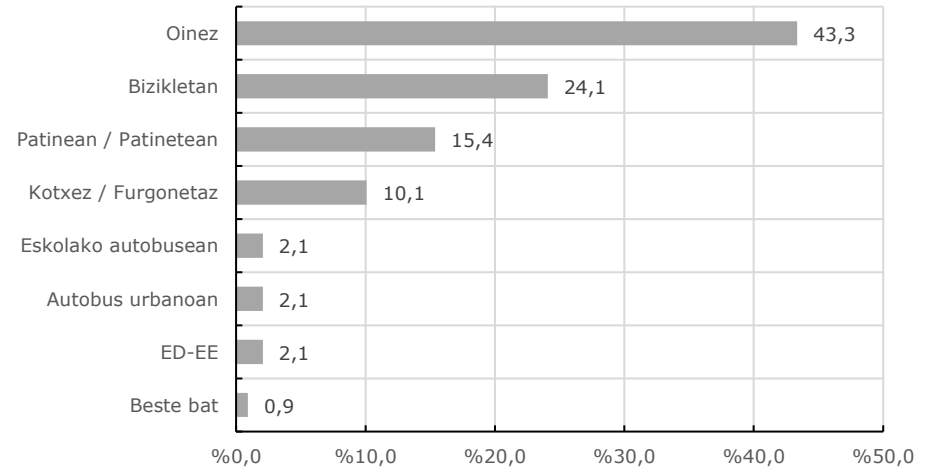
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



**Zuri, nola gustatuko litzaizuke etxetik eskolara joatea?**

|                       | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|-----------------------|------------|--------------|
| Oinez                 | 189        | 43,3         |
| Bizikletan            | 105        | 24,1         |
| Patinean / Patinetean | 67         | 15,4         |
| Kotxez / Furgonetaz   | 44         | 10,1         |
| Eskolako autobusean   | 9          | 2,1          |
| Autobus urbanoan      | 9          | 2,1          |
| Beste bat             | 4          | 0,9          |
| ED-EE                 | 9          | 2,1          |
| Guztira               | 436        | 100,0        |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### 2.4.3. ESKOLARAKO BIDEA OINEZ EDO BIZIKLETAN. ABANTAILAK ETA DESABANTAILAK

Ikasleen ustez, eskolara joateak hiru abantaila edo alde on nagusi ditu (gutxi gorabehera erdiak aipatzen ditu): lagunekin hitz egiten joatea (%56,5), gustatzen zaiela oinez ibiltzea (%56), eta osasuntsu egotea (%48,6). Aldiz, eskolara oinez joateko zailtasun nagusiak bidegurutze arriskutsuak dira (%26,1), eraman behar den pisua (%20) eta urruntasuna (%11,2). Aipatzekoa da ikasleen %17,9k esaten duela gurasoek ez dietela uzten eskolara oinez joaten.

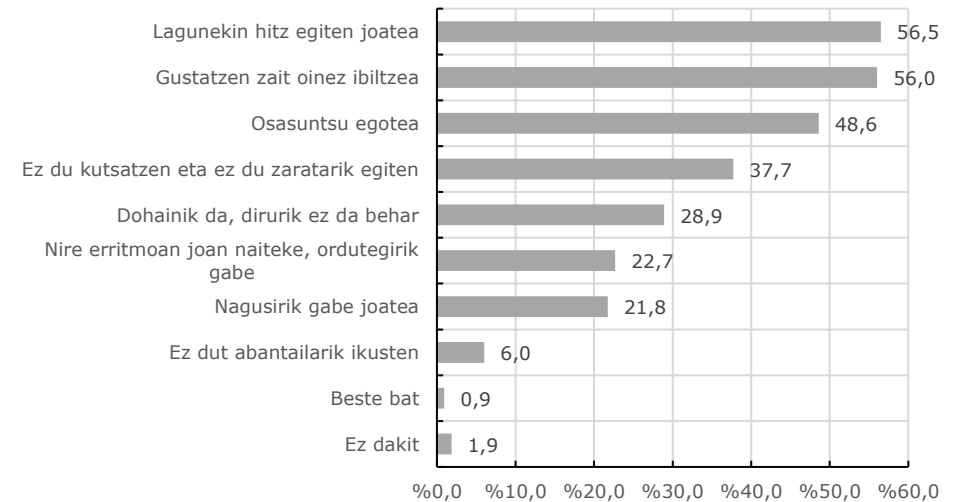
Bizikletaren erabilerak dituen abantailari eta alde onei dagokienez, ikasleen %58,4k aipatzen du gustatzen zaiela bizikletaz ibiltzea, eta %46,1ek esaten du bizikletaz eskolara azkar iristen dela, edo iritsiko litzatekeela. Era berean, ikasleen %44,2k "osasuntsu egotea" bizikletaz joatearen abantaila moduan aipatzen du, eta %34,1ek aipatzen du bizikletaz joateak ez duela kutsatzen eta ez duela zaratarik ateratzen. Zailtasunei dagokienez, kotxe gehiegiren presentzia (%33), bidegurutze arriskutsuak (%22,9) eta ibilbidearen arriskua (%18,6) bizikletaz erabiltzearen aipatutako desabantaila nagusiak dira. Era berean, ikasleen %20,9k esaten dute gurasoek ez dietela uzten bizikletaz eskolara joaten.



### Zuretzat, eskolara OINEZ JOATEAK zein abantaila ditu edo izango lituzke?

|   | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|---|------------|--------------|
| Lagunekin hitz egiten joatea                  | 244        | 56,5         |
| Gustatzen zait oinez ibiltzea                 | 242        | 56,0         |
| Osasuntsu egotea                              | 210        | 48,6         |
| Ez du kutsatzen eta ez du zaratarik egiten    | 163        | 37,7         |
| Dohainik da, dirurik ez da behar              | 125        | 28,9         |
| Nire erritmoan joan naiteke, ordutegirik gabe | 98         | 22,7         |
| Nagusirik gabe joatea                         | 94         | 21,8         |
| Ez dut abantailarik ikusten                   | 26         | 6,0          |
| Beste bat                                     | 4          | 0,9          |
| Ez dakit                                      | 8          | 1,9          |
| <b>Guztira</b>                                | <b>432</b> | <b>100,0</b> |

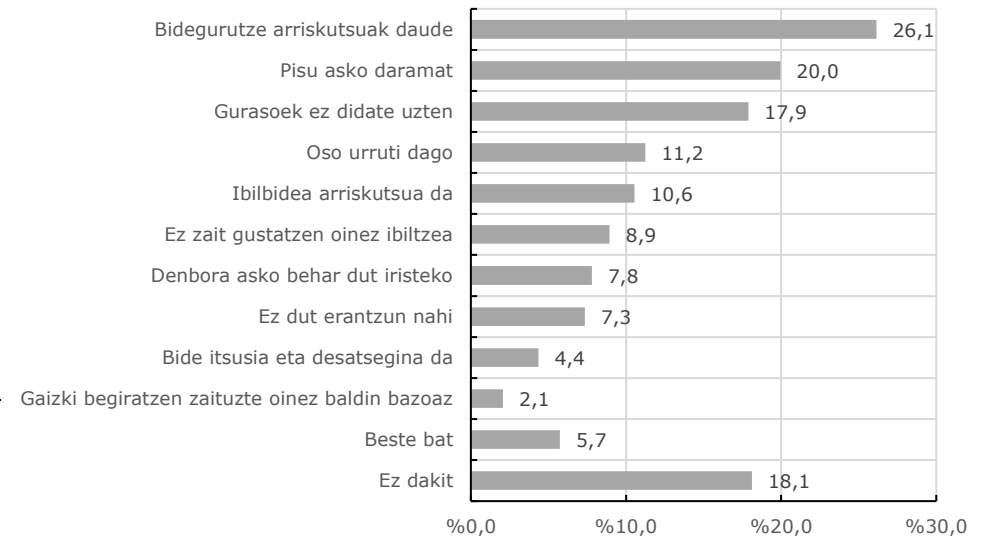
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### Zein zailtasun ditu OINEZ JOATEAK eskolara?

|  | Maiztasuna | Ehunekoa (%) |
|--|------------|--------------|
| Bidegurutze arriskutsuak daude                 | 114        | 26,1         |
| Pisu asko daramat                              | 87         | 20,0         |
| Gurasoek ez didate uzten                       | 78         | 17,9         |
| Oso urruti dago                                | 49         | 11,2         |
| Ibilbidea arriskutsua da                       | 46         | 10,6         |
| Ez zait gustatzen oinez ibiltzea               | 39         | 8,9          |
| Denbora asko behar dut iristeko                | 34         | 7,8          |
| Ez dut erantzun nahi                           | 32         | 7,3          |
| Bide itsusia eta desatsegina da                | 19         | 4,4          |
| Gaizki begiratzen zaituzte oinez baldin bazoaz | 9          | 2,1          |
| Beste bat                                      | 25         | 5,7          |
| Ez dakit                                       | 79         | 18,1         |
| <b>Guztira</b>                                 | <b>436</b> | <b>100,0</b> |

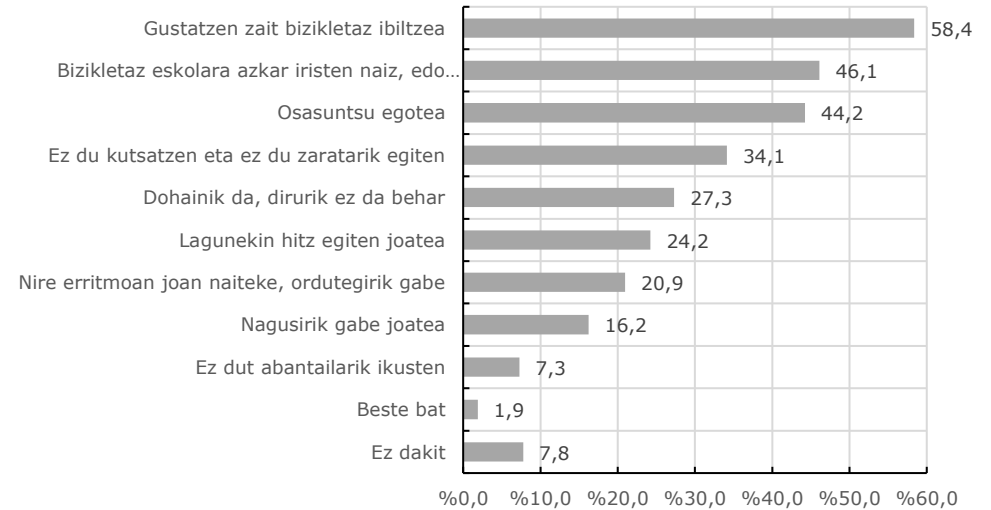
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### Zuretzat, eskolara BIZIKLETAK JOATEAK zein abantaila ditu edo izango litzuke?

|   | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|---|------------|---------------|
| Gustatzen zait bizikletaz ibiltzea                              | 248        | 58,4          |
| Bizikletaz eskolara azkar iristen naiz, edo iritsiko nintzateke | 196        | 46,1          |
| Osasuntsu egotea  | 188        | 44,2          |
| Ez du kutsatzen eta ez du zaratarik egiten                      | 145        | 34,1          |
| Dohainik da, dirurik ez da behar                                | 116        | 27,3          |
| Lagunekin hitz egiten joatea                                    | 103        | 24,2          |
| Nire erritmoan joan naiteke, ordutegirik gabe                   | 89         | 20,9          |
| Nagusirik gabe joatea   | 69         | 16,2          |
| Ez dut abantailarik ikusten                                     | 31         | 7,3           |
| Beste bat   | 8          | 1,9           |
| Ez dakit  | 33         | 7,8           |
| <b>Guztira</b>  | <b>425</b> | <b>100,0</b>  |

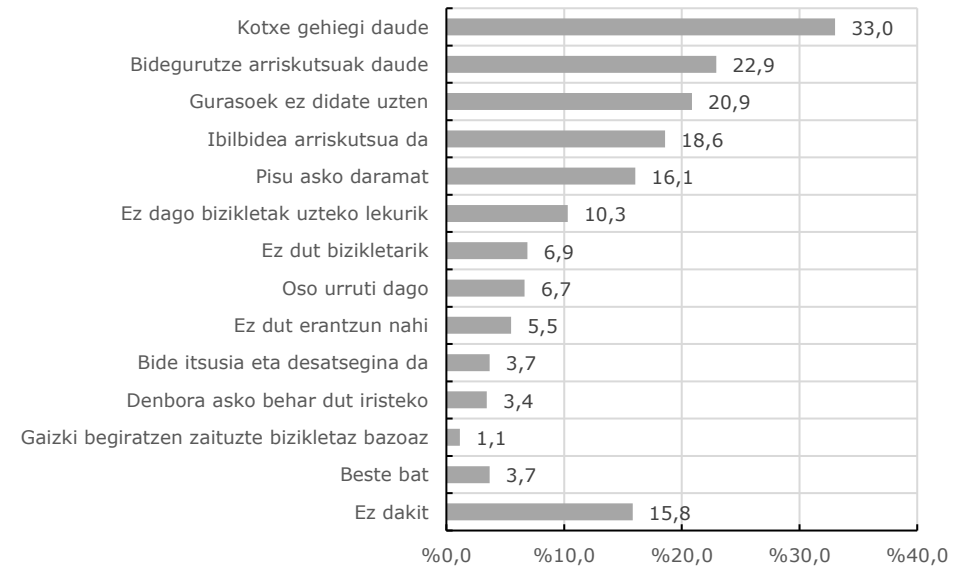
Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"



### Zein zailtasun egongo liriteke BIZIKLETAN joateko? (nahi beste aukeratu)

|  | Maiztasuna | Ehunekoak (%) |
|--|------------|---------------|
| Kotxe gehiegi daude                          | 144        | 33,0          |
| Bidegurutze arriskutsuak daude               | 100        | 22,9          |
| Gurasoek ez didate uzten                     | 91         | 20,9          |
| Ibilbidea arriskutsua da                     | 81         | 18,6          |
| Pisu asko daramat                            | 70         | 16,1          |
| Ez dago bizikletak uzteko lekurik            | 45         | 10,3          |
| Ez dut bizikletarik                          | 30         | 6,9           |
| Oso urruti dago                              | 29         | 6,7           |
| Ez dut erantzun nahi                         | 24         | 5,5           |
| Bide itsusia eta desatsegina da              | 16         | 3,7           |
| Denbora asko behar dut iristeko              | 15         | 3,4           |
| Gaizki begiratzen zaituzte bizikletaz bazoaz | 5          | 1,1           |
| Beste bat                                    | 16         | 3,7           |
| Ez dakit                                     | 69         | 15,8          |
| <b>Guztira</b>                               | <b>436</b> | <b>100,0</b>  |

Iturria: Aztiker, "Eskola bideak, 2023"

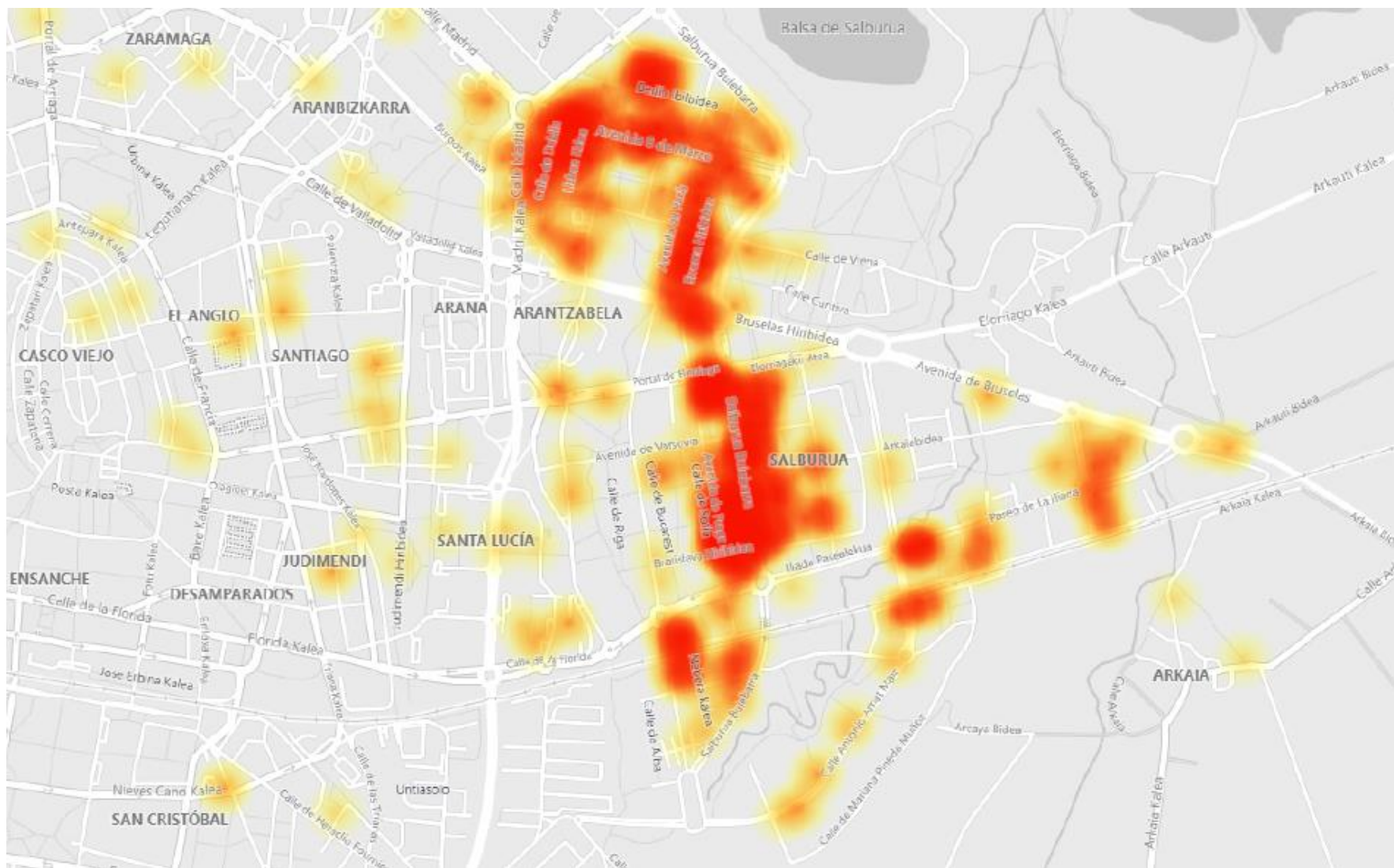


# MAPAK

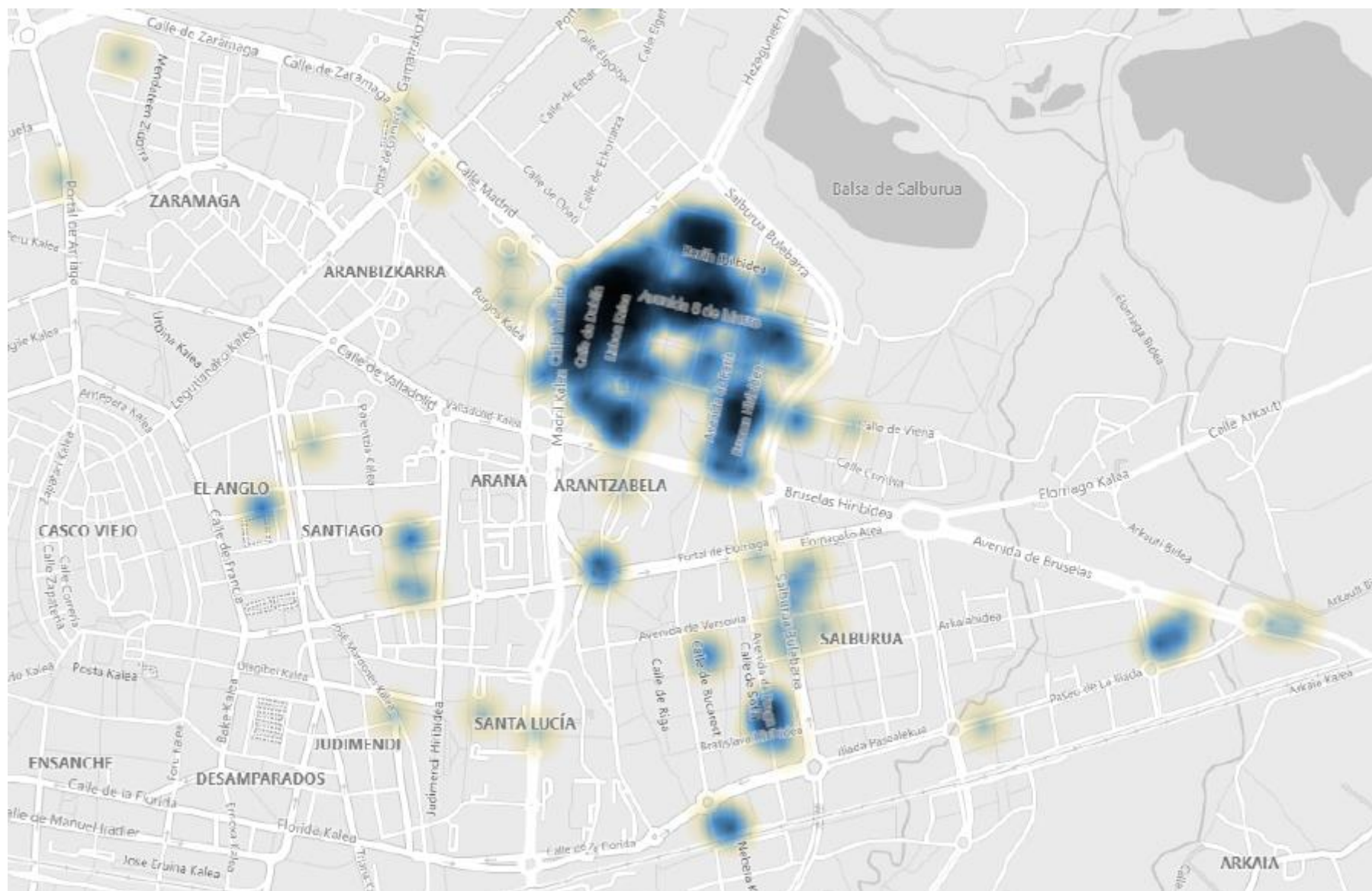


# 1. ESKOLAKO BIDEAK

## 1.1. OROKORRA



## 1.2. ARANTZABELA







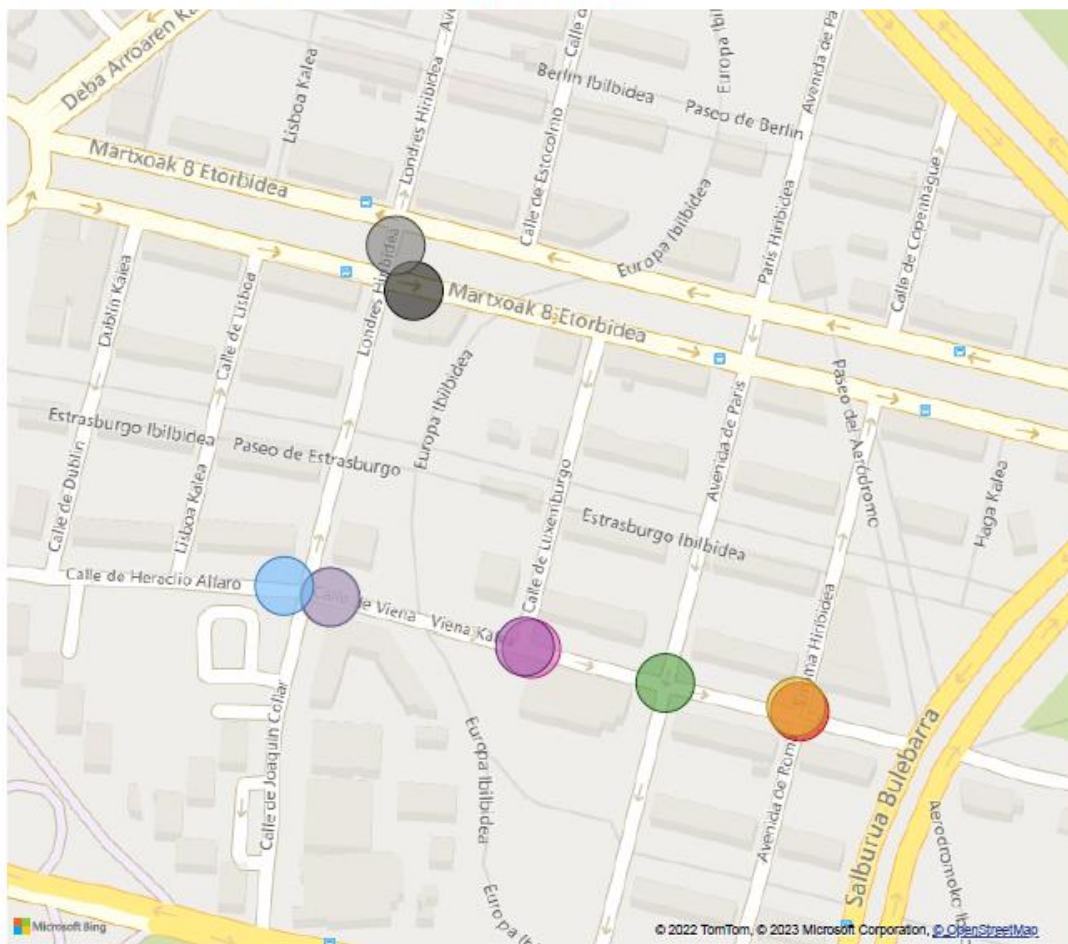


## 2. PUNTU ARRISKUTSUAK

Puntu arriskutsuen mapa osoa modu dinamikoan kontsultatu daiteke hemen:

<https://aztiker.eus/eskola-bideak-16041950/>

ZENBAKIA ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7 ● 8 ● 9 ● 10

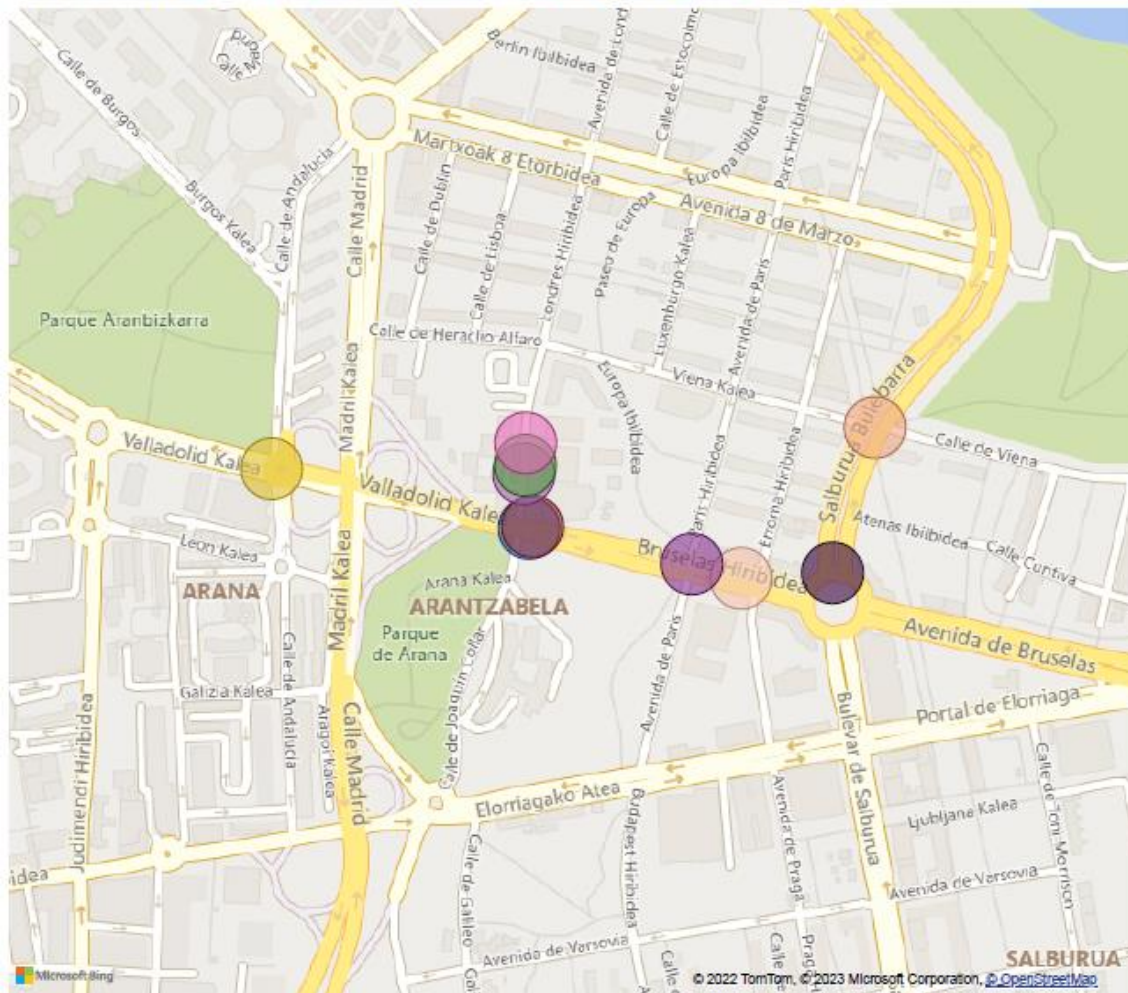


| Puntua | Egoera   |
|--------|--|
| 1      | Los cruces Avda 8 marzo semáforos larguísimos y no sincronizados   |
| 2      | Badago 8 de marzo kalean semaforo bat laboral kutxan, ambar moduan dagoena kotxeentzat ia beti eta pertsonentzat berde. Honen ondorioz batzutan kotxeak ez dira konturatzten eta pasatzen zauden bitartean haiek ere pasatzen dute .Beraz arriskutsua da guztiontzat |
| 3      | Que Heraclio Alfaro fuese de 20 por hora con pasos elevados  |
| 4      | El paso de peatones que hay en la calle Viena 1. pondría semáforo ya que pasan muchos niños  |
| 5      | Viena kaleko bidegurutzea  |
| 6      | Cruce de la calle Viena con la calle Luxemburgo. Creo que es necesario un paso de peatones elevado y reforzar la visibilidad del paso de peatones.   |
| 7      | Los pasos de ceбра por los que los coches pasan a toda velocidad por la Calle Viena  |
| 8      | Señalización de carril bici en la calzada o en la acera. Hay un ceda el paso a la altura de la iglesia de San Joaquín que debería transformarse en un paso de peatones, ya que muchos niños cruzan mal a diario por no cambiar de acera.                             |
| 9      | Tranbiakoa eta Viena/Roma kaleetakoa   |
| 10     | Viena kalea eta Erromakaleko bidegurutzea  |



## PUNTU ARRISKUTSUAK/MOLDATZEKO

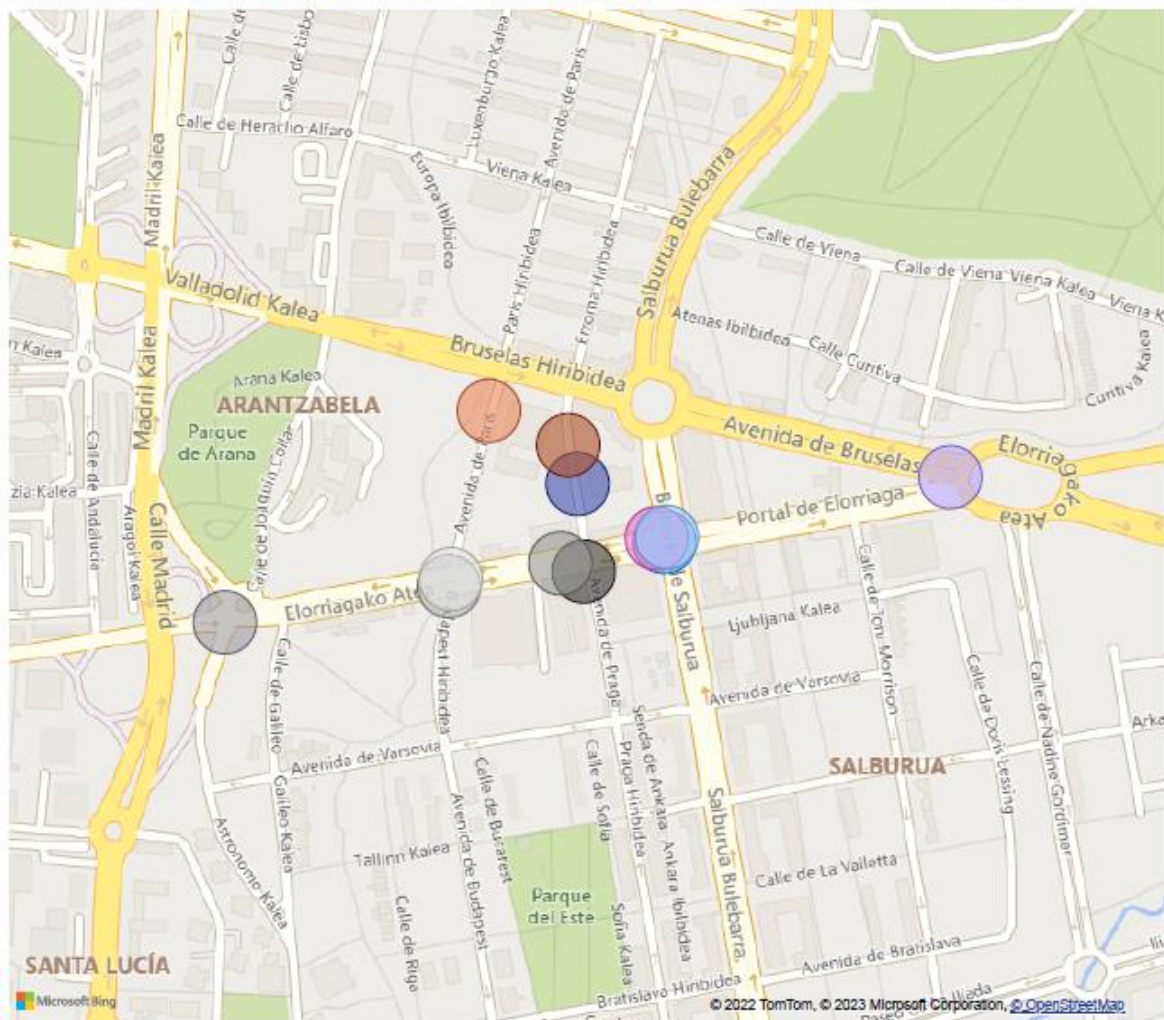
ZENBAKIA ● 11 ● 12 ● 13 ● 14 ● 15 ● 16 ● 17 ● 18 ● 19 ● 20



| Puntuak | Egoera  |
|---------|---|
| 11      | El primer paso de peatones que cruzamos, calle Viena con calle boulevard de Salburua, los coches nunca paran. La calle Roma, el paso peatonal que hay para escolares la mayoría de los coches van a mucha mas velocidad de la que deben |
| 12      | La calle de la ikastola, que no pasen tantos coches   |
| 13      | Las dobles filas delante de la ikastola   |
| 14      | Valladolid(aranbizcarra)  |
| 15      | Los pasos de peatones para cruzar la Avda. 8 de marzo que no respetan los vehículos saltándose incluso el semáforo en rojo con el peligro que conlleva para los niños.  |
| 16      | El paso de cebra de la ikastola pondría semáforo y control de dobles filas, al ser calle de doble sentido es más peligroso  |
| 17      | semáforo para cruzar en la ikastola una carretera de 6 carriles, del parque de Arana a la ikastola  |
| 18      | Bulevar de Salburua, calle Paris  |
| 19      | Plaza Unión bide gurutze guztiak  |
| 20      | Avda. Bruselas  |

## PUNTU ARRISKUTSUAK/MOLDATZEKO

ZENBAKIA ● 21 ● 22 ● 23 ● 24 ● 25 ● 26 ● 27 ● 28 ● 29 ● 30 ● 31 ● 32

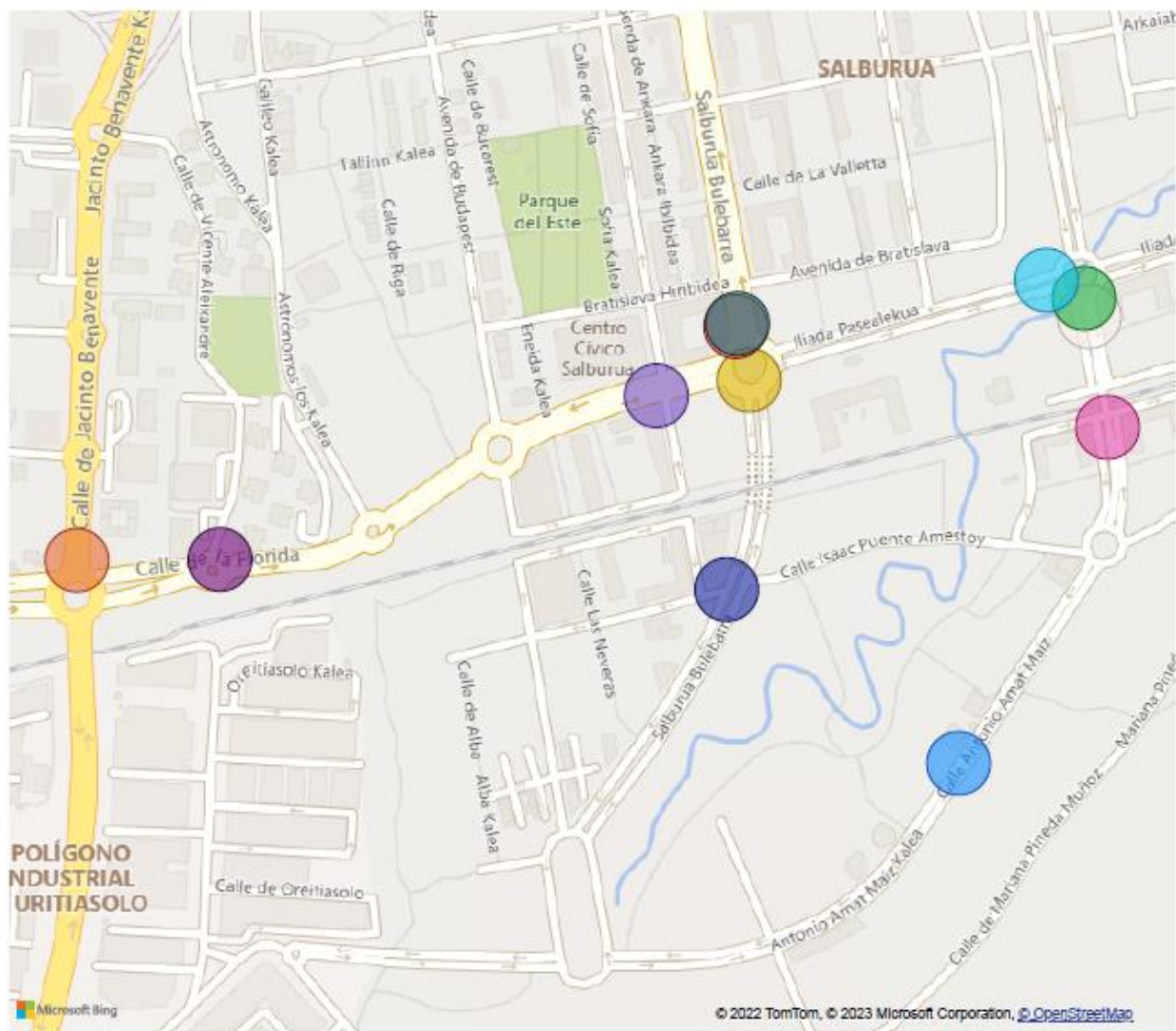


| Puntua | Egoera   |
|--------|--|
| 21     | Paris kalea peatonalizatu eta Salburua bulebarreko zebra bidea seguruago egin. Batez ere, mediana. Estuegia da.  |
| 22     | La calle Roma es confusa para los niños. No saben si pueden o no pasar coches.   |
| 23     | Bruselaseko Bidegorria   |
| 24     | En la Avda. Roma, han dejado un cacho de carretera para entrada del garaje y un cacho más y muchas padres meten el coche para ir a dejar a sus hijos, pero algunas veces con las prisas no paran ni respetan el paso de cebra. Restringiría el paso sólo para los que entran al garaje para evitar sustos                |
| 25     | Cruzar bulevar Salburua peligroso  |
| 26     | El paso de peatones nuevo en semicírculo que han puesto para cortar el acceso de Portal de Elorriaga a Bulevar de Salburua por el tranvía. La calle Roma es confusa para los niños. No saben si pueden o no pasar coches.  |
| 27     | Elorriaga atarian dagoen paso batean semaforoa jarri   |
| 28     | pasos de cebra junto al centro de salud, o en el cruce de la antigua Citroën. Justo ahí están los giros a las calles perpendiculares y a veces los coches van rápido.  |
| 29     | Sobre todo Av. Praga con Portal de Elorriaga (esquina Ambulatorio)   |
| 30     | Los cruces de Portal de Elorriaga (pondría semáforo) y que tuviese menos tráfico Bruselas  |
| 31     | Elorriagako ataria eta Budapest hiribidea  |
| 32     | Santiago kaleko zubia eta Santiago zubia eta Gero dagoen bidegurutzeak. Arriskutzuena Astronomoseko frontoitik datorren aldapa, abiadura handiarekin datoz ibilgailuak eta ez dira gelditzen. Hor istripu asko daude eta gutxi egin du udaletxeak. Semaforo bat, abiadura kontrolatzeko isunak, alturazko zebra bide bat |



## PUNTU ARRISKUTSUAK/MOLDATZEKO

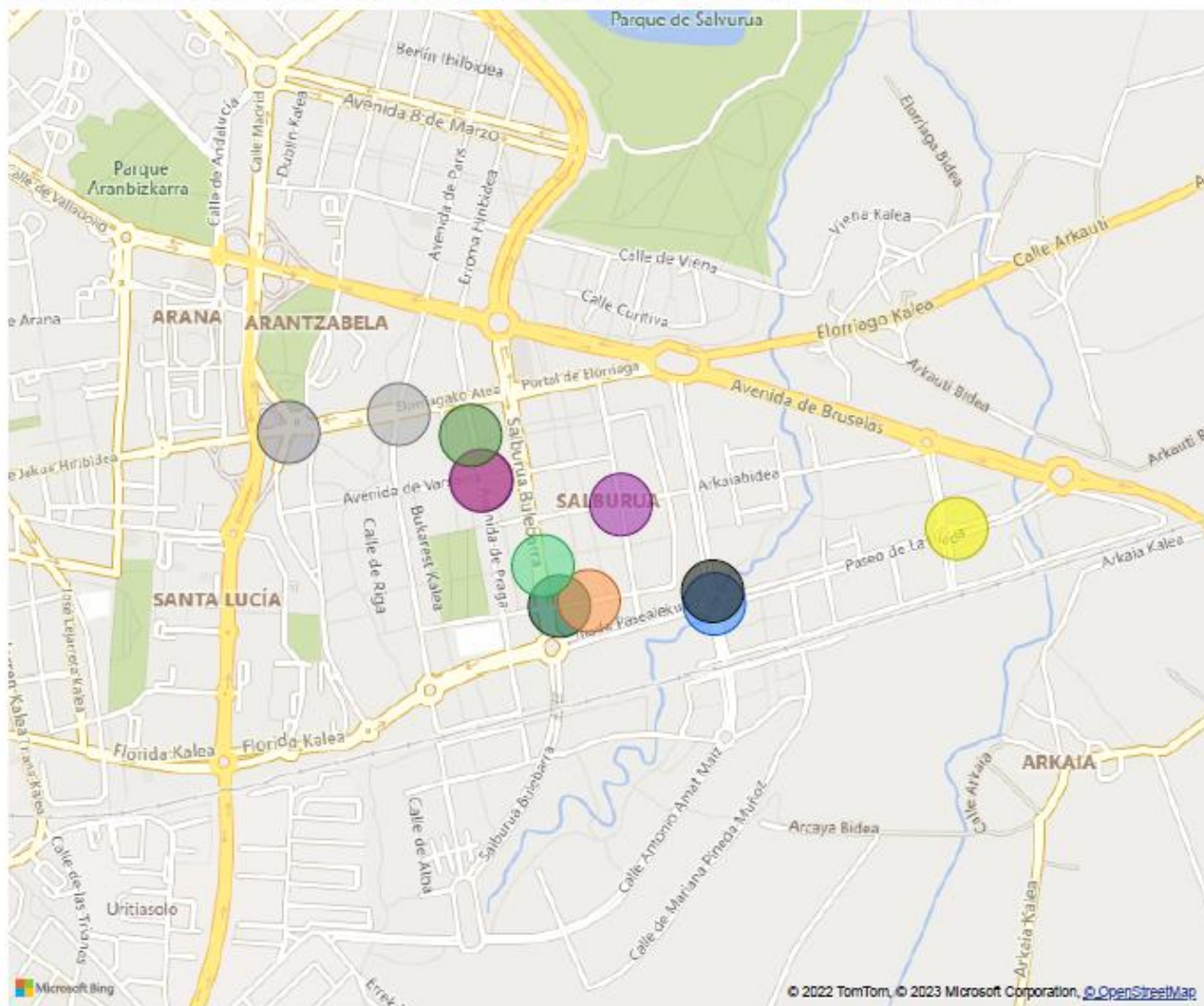
ZENBAKIA ● 43 ● 44 ● 45 ● 46 ● 47 ● 48 ● 49 ● 50 ● 51 ● 52 ● 53 ● 54



| Puntua | Egoera   |
|--------|--|
| 33     | Por la calle Praga hace falta un paso de peatones para poder ir en línea recta   |
| 34     | Avda. Varsovia con Avda. Praga   |
| 35     | El cruce junto al bar Iceberg  |
| 36     | Etxe ondoko bigarren gurutze-bidean (Nicosia eta Toni Morrison-en arteko gurutze-bidean) autoak ez dira ongi ikusten, bi zentzutako bidea delako, bihurgunean dagoelako eta momentuko etxebizitzaren obrek seguru gurutzatzea zailtzen dutelako.   |
| 37     | Lakua okindegi aurrean dagoen pasabidean semaforoa egotea gustatuko litzaidake.  |
| 38     | El semáforo en bulevar de Salburua 27 (bar vietato), antes pulsabas y ambos lados se ponían en verde, ahora no. La mediana es insuficiente cuando hay varias familias esperando.   |
| 39     | Rotonda calle Iliada - Nadine Gordimer en dirección a la ikastola en el sentido contrario a la circulación   |
| 40     | Bratislava hiribidea-Gabriela Mistral kalearekin gurutzatzen duen "zebra bidea" da; bi noranzko ditu, ez dauka marrarik, ez seinale edota semafororik. Bi garaje daude eskuma zein ezker eta kotxeak abiadura azkarrean pasatzeko ohitura dute. Kartelen bat oso egokia litzake, izan ere 2 noranzko dituela ez da argiegi geratzen. |
| 41     | La rotonda Iliada con Antonio Amat y Nadine Gordimer   |
| 42     | El paso de peatones junto al bar mamut, normalmente hay coches en doble fila justo en el paso de peatones y es difícil ver si van o vienen coches, es de doble dirección.  |

## PUNTU ARRISKUTSUAK/MOLDATZEKO

ZENBAKIA ● 31 ● 32 ● 33 ● 34 ● 35 ● 36 ● 37 ● 38 ● 39 ● 40 ● 41 ● 42



| Puntua | Egoera   |
|--------|--|
| 43     | Cruce de Nadine Gordimer con Iliada  |
| 44     | El cruce de Antonio Amat Maiz con Iliada   |
| 45     | La salida/entrada del túnel de Antonio Amat Maiz hacia La Iliada                     |
| 46     | Boulevard de Salburua pasabidea, eta bidegurutzeak                                   |
| 47     | El paso de peatones frente a la farmacia   |
| 48     | semáforo en la rotonda de Avda Salburua junto al colegio                             |
| 49     | Iliada ibilbidea   |
| 50     | pondría un bidegorri en el túnel de Antonio Amat                                     |
| 51     | Florida Vicente Aleixandre   |
| 52     | Jacinto Benaventeko bidegurutzea   |
| 53     | Paso de ceбра que hay justo en el cruce de Itinerario Antonino y Bulevar de salburua |
| 54     | Antonio amat maiz Kalean semaforoa ipiniko nuke, kotxeak autopistan bezala doaz.     |

## 3. ERANSKINA. ERANTZUN IREKIAK

### Ibilbidearen gune zehatzen bat moldatu edo zainduko zenuke?

- El semaforo en bulevar de Salburua 27(bar vietato), antes pulsabas y ambos lados se ponian en verde, ahora no. La mediana es insuficiente cuando hay varias familias esperando.
- La calle Roma es confusa para los niños. No saben si pueden o no pasar coches.
- Adurza salburua poco transitado
- Ambas entradas crice
- Antonio amat maiz Kalean semaforoa ipiniko nuke, kotxeak autopistan bezala doaz.
- Avda. 8 de marzo. Que el cruce de carreteras esté mas cuidado para cruce de niños
- Avda. Bruselas
- Avda. Roma, entrada a garaje. Aparcan diariamente varios coches mal...
- Avda. Varsovia con Avda. Praga
- Badago 8 de marzo kalean semaforo bat laboral kutxan, ambar moduan dagoena kotxeentzat ia beti eta pertsonentzat berde. Honen ondorioz batzutan kotxeak ez dira konturatzen eta pasatzen zauden bitartean haiek ere pasatzen dute. Beraz arrikutsua da guztiontzat
- Bidegorri seguruak egin
- Bidegorria jarri Mendiolatik Gasteizeraino
- Bidegorris por la carretera, los pondria por acera
- Bidegurutze falta dago
- Bidegurutze guztiak semaforoekin eta abiadura erradarraka
- Bidegurutzeak
- Bidegurutzeetan semaforoak jarri
- Boulevard de Salburua pasabidea, eta bidegurutzeak
- Bratislava hiribidea-Gabriela Mistral kalearekin gurutzatzen duen "zebrabidea" da; bi noranzko ditu, ez dauka marrarik, ez seinale edota semafororik. Bi garaje daude eskuma zein ezker eta kotxeak abiadura azkarrean pasatzeko ohitura dute. Kartelen bat oso egokia litzake, izan ere 2 noranzko dituela ez da argiegi geratzen.
- Bruselaseko Bidegorria
- Bulevar de salburua,calle paris
- Cruce carretera con semaforo ambar que a veces no paran y carril bici señalizacion semaforos riesgo con patinetes eléctrico.
- Cruce de la calle Viena con la calle Luxemburgo. Creo que es necesario un paso de peatones elevado y reforzar la visibilidad del paso de peatones.
- Cruce de Nadine Gordimer con Iliada
- Cruce puente direccion en los 2 sentidos sobre todo al salir de la rotonda y bajar
- Cruce tranvia justo a la carretera y el bici carril
- Cruces con coches y tranvia
- Cruces y pasos peatones. No se respetan, incluso si hay niños esperando. El recorrido no esta pensado para niños, hay que cambiar de acera por la situación de los paso. El semaforo que cruza al cole no siempre esta coordinado para no tener que esperar en la zona central (peligro velocidad y cercania de los coches). Habra que valorar el tranvia.
- Cruces, mejor con semaforo
- Cruces, pasos de cebra con semaforos, mas iluminación

- 
- Cruzar bulevard salburua peligroso
  - Cuidaria los pasos de peatones, avd Praga con Varsovia y los de portal de Elorriaga
  - El cruce con el tranvia me parece peligroso
  - El cruce de Antonio Amat Maiz con Iliada
  - El cruce de boulevard de Salburua
  - El cruce de la Avda. Santiago que da a las escaleras de Arana
  - El cruce de la salida de la escuela ...la dejaria peatonal como han hecho con la salida de los peques
  - El cruce de los pasos de peatones que se une al cruce del tranvia. No esta bien señalizado. Es peligroso porque no hay pivotes o luces que alerten de que puede pasar el tranvia, y es una continuidad del paso de cebra, dando una falsa seguridad de ser una acera, cuando no lo es, sino que es el paso del tranvia.
  - El cruce del puente subterraneo (el que va hacia larrein) desde iliada.
  - El cruce junto al bar Iceberg
  - El paso de algunas carreteras que tienen mucha afluencia de vehiculod
  - El paso de cebra cerca de las rotondas me parecen peligrosos
  - El paso de cebra de la ikastola pondria semaforo y control de dobles filas, al ser calle de doble sentido es mas peligroso
  - El Paso de cebra del puente a la rotonda
  - EL PASO DE CEBRA PERO ES INEVITABLE NO CRUZARLO
  - El paso de peatones frente a la farmacia
  - El paso de peatones junto al bar mamut, normalmente hay coches en doble fila justo en el paso de peatones y es dificil ver si van o vienen coches, es de doble dirección.
  - El paso de peatones nuevo en semicirculo que han puesto para cortar el acceso de Portal de Elorriaga a Bulevar de Salburua por el tranvia. La calle Roma es confusa para los niños. No saben si pueden o no pasar coches.
  - El paso de peatones que hay en la calle viena 1 . Pondria semaforo ya que pasan muchos niños
  - El paso por debajo del puente y por las viviendas sociales
  - El primer paso de peatones que cruzamos, calle Viena con calle boulevard de Salburua, los coches nunca paran. La calle Roma, el paso peatonal que hay para escolares la mayoría de los coches van a mucha mas velocidad de la que deben
  - El semaforo de Boulevard de Salburua no esta sincronizado en los dos sentidos
  - El semaforo doble que hay para crux
  - El tranvia
  - Eliminar vias del tren, poner mas pasos de cebra para acceder al centro, poner mas aparcabicis
  - Elorriaga atarian dagoen paso batean semafooa jarri
  - Elorriagako ataria eta Budapest hiribidea
  - En la Avda. Roma, han dejado un cacho de carretera para entrada del garaje y un cacho mas y muchas padres meten el coche para ir a dejar a sus hijos, pero algunas veces con las prisas no paran ni respetan el paso de cebra. Restringiria el paso sólo para los que entran al garaje para evitar sustos
  - Encima del puente llegando a la ikas
  - Errepidea,gurutzeak , tranvia
  - Errepideak
  - Errepideak zeharkatzeko guneeetan semaforoak jarri
  - Errepideetan semaforoak jarri
  - Etxe ondoko bigarren guritzebidean (Nicosia eta Toni Morrison en arteko guritzebidean)autoak ez dira ongi ikusten, bi zentzutako bidea delako, bihurgunean dagoelako eta momentuko etxebitzen obrek seguru gurutzatzea zailtzen dutelako.
  - Florida Vicente Aleixandre
  - Gu etxe aurreko bidegurutzea. Kotxeak oso azkar doaz ta ez dituzte zebrabideak errespetatzen
  - Gure etxe aurreko zebra bidean botoidun semaforo bat, kotxeek bertan kriston abiadura daramate eta
-

- Gurutzatzeko bideak dauzkagunak
- Habra que esperar la puesta en marcha del tranvía y ver cómo afecta a la ruta en bici x ejemplo
- Hacer zonas de 30km/h
- Haria un paso a nivel por encima de las vías a la altura de Boulevard de Salburua
- Hay algunos descampados peligrosos no vallados
- Hay un cruce sin paso de peatones
- Hay una puerta en el lado oeste de Errekabarri por el que entraban cientos de personas todos los días para evitar riesgos cruzando carreteras, pero desde este curso 22/23 la dirección del centro ha decidido cerrarla por problemas de logística, obligando a muchas niñas y madres a cruzar carreteras para entrar por la puerta principal.
- Hay una zona de Paseo Iliada que duele estar sucia y con basuras de los pisos.
- Ikastola parean dagoen kale eta Madril Kalea
- Ikastolatik hurbil dauden errepideak behatuko nituzke nahiz eta semaforoak egon.
- Iliada ibilbidea
- Jacinto Benaventeko bidegurutzia
- La calle de la ikastola, que no pasen tantos coches
- La carretera,
- La rotonda Iliada con Antonio Amat y Nadine Gordimer
- La salida/entrada del túnel de Antonio Amat Maiz hacia La Iliada
- La zona del tranvía
- Lakua okindegi aurrean dagoen pasabidean semaforoa egotea gustatuko litzaidake.
- Larreinetik eskolara joateko bi zubiak hobetu. Batez ere atzerago dagoen zubia oso eztea da eta kotxeak ondotik eta abiadura handiz pasatzen dira. Arriskutsua ikusten dut zubia eta egunero erabiltzen dugu
- Las dobles filas delante de la ikastola
- Las salidas escolares estaban mejor antes
- Las zonas de carreteras y salidas de garajes
- Las zonas que no están ajardinadas, esas zonas son los alrededores del centro de salud, la esplanada donde ahora están los materiales del tranvía.
- Los coches en doble fila. Hay un cruce de peatones que no hay semáforo y los coches dificultan la visibilidad
- Los cruces Avda 8 marzo semáforos larguísimo y no sincronizados
- Los cruces con el tranvía y no hay aparcamiento en las inmediaciones de la escuela
- Los cruces de Portal de Elorriaga (pondría semáforo) y que tuviese menos tráfico Bruselas
- Los cruces y pasos de peatones cercanos al colegio, hacerlos más visibles para los coches o resaltarlos de alguna manera
- Los pasos de cebra por los que los coches pasan a toda velocidad por la Calle Viena
- Los pasos de cebra que están justo después de las rotondas
- Los pasos de cebra y los tumultos que se forman a la entrada/ salida
- Los pasos de peatones
- Los pasos de peatones de Bulevar de Salburua
- Los pasos de peatones para cruzar la Avda. 8 de marzo que no respetan los vehículos saltándose incluso el semáforo en rojo con el peligro que conlleva para los niños.
- Los pasos en la carretera son peligrosos, muchos coches a gran velocidad, especialmente en Nadine Gordimer y la Iliada ya que solo tienen semáforo el paso más pegado al colegio pero los demás que hay que pasar no hay semáforo.
- Más semáforos en boulevard de Salburua en la esquina de Artepan y coordinar los semáforos ya existentes
- Me gustaría que abrieran la puerta del colegio del puente para que puedan acceder por ahí. En el caso de que crucen por los nuevos semáforos, me preocupa la velocidad que llevan los coches, me gustaría que algo la pudiera disminuir.

- Menos cruces
- Oso oso gertu bizi gara eskolatik, baina tranbiaren bidea zeharkatu behar du eta txikia da oraindik
- Otro paso de cebra en el otro lado de la cera para cruzar al paseo
- Para los que no tenemos mas remedio que ir en coche, el camino y el aparcamiento es una odisea
- Paris kalea peatonalizatu eta Salburua bulebarreko zebrabideak seguruago egin. Batez ere, mediana. Estuegia da.
- Paseo de la Iliadako rotonda handia. Tranvbia nola doan ikusi arte, ez nago zihur
- Paso de cebra que hay justo en el cruce de Itinerario Antonino y Bulevar de salburua
- Paso de cebra sin semaforo
- Paso de coches en doble sentido mas tranvia. La duración del semaforo es corta. La parte peatonal es muy pequeña.
- Paso peatones
- Pasos de cebra junto al centro de salud, o en el cruce de la antigua citroen. Justo ahi estan los giros a las calles perpendiculares y a veces los coches van rapido.
- Pasos de cebra sin semaforo
- Pasos peatones sin semaforo
- Plaza Unión bide gurutze guztiak
- Podria un semaforo a la salida del tunel
- Pondria semaforo en la rotonda, ya que es muy peligrosa
- Pondria semaforos en todas las cruces
- Pondria semaforos en todos los cruces de la rotonda del colegio
- Pondria un bidegorri en el túnel de Antonio Amat
- Pondria un semaforo en el cruce
- Poner mas calles a velocidad 30
- Poner semaforos en todos los pasos de zebra
- Por la calle Praga hace falta un paso de peatones para poder ir en linea recra
- Practicamente todo, hay carretera, pasara el tranvia, coches..
- Que heraclio Alfaro fuese de 20 por hora con pasos elevados
- Quitaria un bicarril. No tiene sentido que en toda la calle haya en las dos aceras carril de bicis y cambiaria los aparcamientos en bateria en vez de en linea evitando dobles filas dado que vivimos fuera de vitoria y si o si y nos preocupamos de aparcar bien viniendo con tiempo y encotrarte caraduras que llevan 30n min en doble fila.
- Rotonda calle Iliada - Nadine Gordimer en dirección a la ikastola en el sentido contrario a la circulación
- Salburuako bulebarra
- Santiago kaleko zubia eta santiago zubia eta Gero dagoen bidegurutzek. Arriskutzuea Astronomoseko frontoitik datorren aldapa, abiadura handiarekin datos ibilgaikuak eta ez dira gelditzen. Hor istrupu asko daude eta gutxi egin du udaletxeak. Semaforo bat, abiadura kontrolatzeko isunak, alturazko zebra bidé bat.....
- Semaforo bat jarriko nuke zubien gertu dagoen Elurtegiako bidegurutzean
- Semaforo en la rotonda de Avda Salburua junto al colegio
- Semaforo gabeko zebrabideak
- Semaforo koordinatuak hartuko nituzke, errepideen artean ez gelditzeko
- Semaforo laranja kotxeentzat kendu
- Semaforo para cruzar en la ikastola una carretera de 6 carriles, del parque de arana a la ikastola
- Semaforoa jarriko nuke eta urrun bizitzen direneko ibilbide gorria txirringula. Joateko
- Semaforoak jarriko nituzke
- Semaforoak, denbora gehiago pasatzeko, eta sinkronizatuta egon.
- Semafoeren irregularrak



- 
- Semaforos

---

  - Semaforos en la rotonda de la calle Iliada/Nadine

---

  - Semaforos frente a Aranzabela tiene la acera estrecha. Viniendo del puente lado derecho frente al b

---

  - Semaforos sincronizados en Bulevard de Salburua

---

  - Semaforos sincronizados, antes lo estaban, ahora no

---

  - Señalización de carril bici en la calzada o en la acera. Hay un ceda el paso a la altura de la iglesia de San Joaquin que debería transformarse en un paso de peatones, ya que muchos niños cruzan mal a diario por no cambiar de acera.

---

  - Señalización mas clara de donde esta la carretera...porque no se nota apenas. Es practicamente del mismo color y ellos van a lo suyo y no sé enteran.

---

  - Sobre todo Av. Praga con Portal de Elorriaga (esquina Ambulatorio)

---

  - Sobre todo las salidas de los parqueaderos privados

---

  - Tenemos la via por medio que nos impide el acceso directo a la escuela

---

  - Todas las carreteras con semaforo

---

  - Tranbiakoa eta Viena/Roma kaleetakoa

---

  - Tranbiaren bidea gurutzatzea eta semaforoa ez duten zebrabideak

---

  - Tranbiaren pasabideak, eskola aurrean jarri duten semaforoan lehentasuna oinezkoak izatea,

---

  - Tranbiaren zonaldea eta errepide nagusia

---

  - Trenbide azpiko pasalekua, espaloia eta bidearen artean hesiak behar dira. Bide gorria behar da

---

  - Trenbidearen zubia eta geroko zebrabidean semaforoa behar da, kotxeak abiadura izugarria hartzen baitute. Baina trenbidearen alde honetan bizi garen jendearentzat inoiz ez dute ezer egiten

---

  - Tunelaren ondoko rotondako pasabideak eta bidean dauden etxeetako heldu (batzuen) beldur naiz. Beldur irrazionala printzipioz.

---

  - Valladolid(aranbizcarra)

---

  - Viena kaleko bidegurutzea

---

  - Zebra bideak eta bide gurutzeak ez dira argiak gure kalean eta gaur txikienak nahas daitezke

---

  - Zebrabide gehigotan semaforoak jarriko nitizke

---

  - Zebrabide guztietan semaforoak jarriko nituzke

---

  - Zebrabideetan kotxeak motelago joateko zerbait jartzea

---

  - Zebrabide bat daukagu, baina bertan ez dago semafororik.

---

  - Zenbait kaleetan semaforoa jarriko nuke.
-